

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2016/2017



**Barevná škola
ZŠ Tuchlovice**

Základní škola Tuchlovice, okres Kladno

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu se zněním školského zákona § 10, bod 3 a vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ředitel školy: Mgr. Jan Bejček

Základní údaje o škole

Základní škola Tuchlovice, okres Kladno – příspěvková organizace

Adresa školy: Školní 277, 273 02 TUCHLOVICE

IČO: 71 00 22 35

DIČ: CZ 71 00 22 35

IZO ředitelství: 600 044 491

IZO ŠD: 113 200 285

IZO ŠJ: 102 686 211

Zařazení do sítě škol s účinností od 1. 1. 2003 – rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 19. 3. 2003

Kontakty na školu:

Telefon: 312 657 108

Mobil: 739 593 170

Fax: 312 657 012

E-mail: zs.tuchlovice@volny.cz

Telefon ŠJ: 312 657 057

Mobil ŠD: 734 335 218

Bankovní spojení:

115-2206960217/0100 – BÚ školy

115-2207450227/0100 – BÚ ŠJ

115-2207490237/0100 – BÚ FKSP

Ředitel: Mgr. Jan Bejček

Zástupkyně ředitele: Mgr. Martina Holečková

Vedoucí školní jídelny: Dagmar Sláničková

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Martina Silná

Školská rada:

Předseda: Ing. Vladimír Olič (zást. zřizovatele)

Členové: Petra Herdová (zást. rodičů)

Mgr. Pavlína Opatrná (zást. školy)

Mgr. Jana Drechslerová (zást. školy)

Ondřej Martinec (zást. zřizovatele)

Zřizovatel:

Obec Tuchlovice, U Staré školy 83, 273 02 TUCHLOVICE

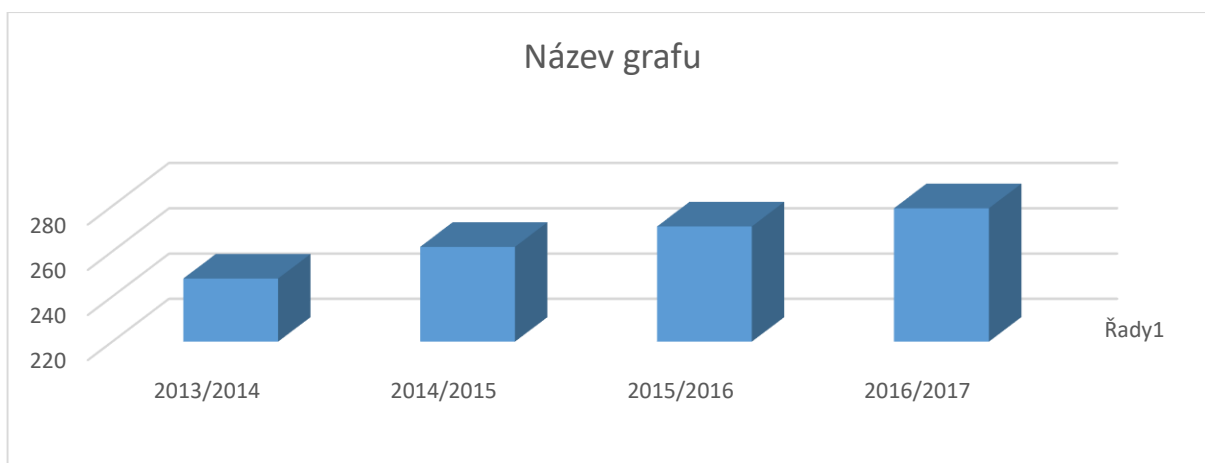
Mgr. Jaroslav Pošta, starosta

Iva Pencová, místostarostka

Počty žáků školy:

VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ V UPLYNULÝCH LETECH

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
248	262	271	279



B. Školní rok 2016/17

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	14	279	129	33	14	1	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	0302	8	154	63	19	5	0	0	0	0	0	0
1. ročník	0303	2	34	18	3	1	0	0	X	X	0	0
2. ročník	0304	2	36	11	3	1	0	0	0	0	0	0
3. ročník	0305	1	23	11	4	2	0	0	0	0	0	0
4. ročník	0306	2	35	15	4	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník	0307	1	26	8	5	1	0	0	0	0	0	0
6. ročník	0308	1	29	15	7	4	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník	0310	1	28	15	3	2	0	0	0	0	0	0
8. ročník	0311	2	35	14	1	1	1	0	0	0	0	0
9. ročník	0312	2	33	22	3	2	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1) Uvedení žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popí. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách (viz též odd. IX).

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyloučeni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedení pouze žáci mimořádné nadání, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

Rychlé hlášení o počtu dětí a žáků ve školním roce 2016/2017

Org. číslo: 50959
 Název školy: Základní škola Tuchlovice, okres Kladno
 Adresa: Školní 277, Tuchlovice 27302
 Telefon: 607239980

Termín dodání: nejpozději do 7. 9. 2016 !!!

Telefon: 607239980		Termín dodání: nejpozději do 7. 9. 2016 !!!					
Druh školy	Počty dětí, žáků, stravovaných podle normativů		Školní rok 2015/2016 počet dětí, žáků, stravovaných	počet tříd / odd.	Školní rok 2016/2017 počet dětí, žáků, stravovaných	počet tříd / odd.	
			1	2	3	4	
MATEŘSKÁ ŠKOLA	Počty dětí v běžných třídách	MŠ celodenní (pouze děti s celodenní docházkou)					
	z toho: dětí individuálně integrované podle druhu postižení	MŠ polodenní + MŠ nepravidelný provoz					
		zrakové, sluchové, tělesné, těžké řečové		x		x	
		mentální, řečové, vývojové poruchy		x		x	
		středně těžké mentální		x		x	
		těžké zrakové, těžké sluchové, těžké tělesné		x		x	
	Počty dětí ve speciálních třídách	MŠ celodenní (pouze děti s celodenní docházkou)					
	z toho: dětí podle druhu postižení	MŠ polodenní + MŠ nepravidelný provoz					
zrakové, sluchové, tělesné, těžké řečové			x		x		
mentální, řečové, vývojové poruchy			x		x		
těžké zrakové, těžké sluchové, těžké tělesné			x		x		
souběžné, autismus, těžké mentální			x		x		
ZÁKLADNÍ ŠKOLA s 1.–5. ročníkem	Počty žáků v běžných třídách	ZŠ 1–5					
	z toho: žáci individuálně integrovaní podle druhu postižení	zrakové, sluchové, tělesné, těžké řečové		x		x	
		mentální, řečové, vývojové poruchy chování		x		x	
		středně těžké mentální		x		x	
		těžké zrakové, těžké sluchové, těžké tělesné		x		x	
		souběžné, autismus, těžké mentální		x		x	
§ 38 – vzdělávání v zahraničí nebo zahr. škole	Docházka dle § 38			x	x		
§ 41 – individuální vzdělávání	Docházka dle § 41			x	x		
ZÁKLADNÍ ŠKOLA s 1.–9. ročníkem	1. STUPEŇ	Počty žáků v běžných třídách	ZŠ 1–9 (1. st.)	146	7	157	8
		z toho: žáci individuálně integrovaní podle druhu postižení	zrakové, sluchové, tělesné, těžké řečové		x		x
			mentální, řečové, vývojové poruchy chování	3	x	4	x
			středně těžké mentální		x		x
			těžké zrakové, těžké sluchové, těžké tělesné	1	x	1	x
			souběžné, autismus, těžké mentální		x		x
		vývojové poruchy učení	7	x	9	x	
		Počty žáků ve speciálních třídách	ZŠ 1–9 (1. st.)				
		z toho: žáci podle druhu postižení	zrakové, sluchové, tělesné, těžké řečové				
			mentální, řečové, vývojové poruchy chování				
	středně těžké mentální						
	těžké zrakové, těžké sluchové, těžké tělesné						
	souběžné, autismus, těžké mentální						
	§ 38 – vzděl. v zahraničí nebo zahr. škole	Docházka dle § 38			x	x	
	§ 41 – individuální vzdělávání	Docházka dle § 41			x	x	
	§ 42 – vzděl. žáků s hlubokým ment. post.	Docházka dle § 42			x	x	
	2. STUPEŇ	Počty žáků v běžných třídách	ZŠ 1–9 (2. st.)	122	6	126	6
		z toho: žáci individuálně integrovaní podle druhu postižení	zrakové, sluchové, tělesné, těžké řečové	2	x	2	x
			mentální, řečové, vývojové poruchy chování	4	x	4	x
			středně těžké mentální		x		x
			těžké zrakové, těžké sluchové, těžké tělesné		x		x
			souběžné, autismus, těžké mentální	1	x	1	x
vývojové poruchy učení			2	x	7	x	
Počty žáků ve speciálních třídách			ZŠ 1–9 (2. st.)				
z toho: žáci podle druhu postižení		zrakové, sluchové, tělesné, těžké řečové					
		mentální, řečové, vývojové poruchy chování					
		středně těžké mentální					
		těžké zrakové, těžké sluchové, těžké tělesné					
	souběžné, autismus, těžké mentální						
§ 38 – vzděl. v zahraničí nebo zahr. škole	Docházka dle § 38			x	x		
§ 41 – individuální vzdělávání	Docházka dle § 41			x	x		
ZŠ spec., přípr. třída, stupeň	ZŠ speciální (Obor Pomocná škola) – Tito žáci by neměli být zahrnuti v žádném z výše uvedených řádků						
	Přípravná třída ZŠ						
	Třída přípravného stupně ZŠ speciální						
	Kurz pro získání základů vzdělání			x		x	
ZUŠ	ZUŠ hudební obor – individuální výuka			x		x	
	ZUŠ hudební obor – kolektivní výuka			x		x	
	ZUŠ literárně-dramatický obor			x		x	
	ZUŠ taneční obor			x		x	
	ZUŠ výtvarný obor			x		x	
ŠD, ŠK	Školní družina		104	4	104	4	
	Školní klub						
ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ	Děti						
	z MŠ, přípr. tř. ZŠ	– školní jídelna (výroba i výdej jídla)	ŠJ-MŠ (jídelna)		x		x
		– školní jídelna – vývařovna	ŠJ-MŠ (vývařovna)		x		x
	Žáci ze ZŠ, niž. st.	– školní jídelna – výdejna	ŠJ-MŠ (výdejna)		x		x
		– školní jídelna (výroba i výdej jídla)	ŠJ-ZŠ (jídelna)	195	x	236	x
	gymnázia	– školní jídelna – vývařovna	ŠJ-ZŠ (vývařovna)		x		x
		– školní jídelna – výdejna	ŠJ-ZŠ (výdejna)		x		x
	Žáci ze SŠ, VOŠ	– školní jídelna (výroba i výdej jídla)	ŠJ-SŠ, VOŠ (jídelna)		x		x
		– školní jídelna – vývařovna	ŠJ-SŠ, VOŠ (vývařovna)		x		x
		– školní jídelna – výdejna	ŠJ-ZŠ, SŠ (výdejna)		x		x
DDM, SVC	Dům dětí a mládeže, středisko volného času		DDM, SVC				

V. Žáci učící se cizí jazyk

Odesláno 12.04.2017 15:43 600044491 102102791

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a	b	2	3	3a	4	5	6
Cellkem	0501	209	209	0	0	0	0
zř. 0501	anglický jazyk	0505	209	0	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	96	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0

Personální údaje:

Pedagogický sbor 2016/2017



Barevná škola ZŠ Tuchlovice 2016/2017

Vedení školy	
Mgr. Jan Bejček	ředitel školy, TV, ICT
Mgr. Martina Holečková	zástupce ředitele, D

Třída	Třídní učitel/ka	
1.A	Mgr. Eva Abrhánková	
1. B	Mgr. Jana Kučerová	
2. A	Mgr. Kateřina Šíchová	
2. B	Radka Šebestová	
3.	Mgr. Dana Šebestová	
4. A	Mgr. Jaroslava Fialová	
4. B	Mgr. Irena Lažanová	
5.	Mgr. Iva Lukavská	
6.	Mgr. Pavla Frolíková	NJ, Z, ČSP, VO, VKZ, TV
7.	Mgr. Pavlína Opatrná	ČJ, VV, VO, ČSP
8. A	Mgr. Olga Kačenkova	M, F
8. B	Mgr. Ivana Coufalová	ČJ, NJ, VO
9.A	Mgr. Arnošt Reckziegel	Aj
9.B	Mgr. Jana Drechslerová	PŘ, TV, CH, VKZ

Netřídní učitelé	
Mgr. Josefa Rudolfová	ČSP, Fy
Michaela Křížanová	Hv
Mgr. Radka Petříková	M, Z
Mgr. Kamila Novotná	AJ, ČJ

Družina	
Martina Silná	
Renata Sedláková Tichá	
Kateřina Fialová	
Asistenti pedagogů	
Michal Roule	
Michaela Křížanová	
Kateřina Fialová	
Michaela Křížanová	

Renata Sedláková Tichá

Provozní	
Homolková Marie	vedoucí uklízečka
Rysková Lucie	uklízečka
Štěpánková Veronika	uklízečka
Křižan Josef	školník

Kuchyně	
Dudášiková Klára	kuchařka
Dudášiková Jana	kuchařka
Mihulová Šarlota	kuchařka
Sláničková Dagmar	vedoucí školní jídelny

Věková struktura pedagogických pracovníků školy

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	2	3	5
41 - 50 let	0	9	9
51 - 60 let	1	6	7
61 a více let	0	4	4
celkem	3	23	26
%	11,5%	88,5%	100%

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 sb.)

pedagog. pracovníci celkem	pedagog. pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagog. pracovníci bez odborné kvalifikace	pedagog. pracovníci doplňující si studiem kvalifikaci	odcházející pedagog. prac. nesplňující kvalifikaci
26	25	0	1	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	akce	počet účastníků
04.10.2016	Brána jazyků otevřená - Anglický jazyk B1	1
05.11.2016	Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	1
12.11.2016	Metoda CLIL ve výuce	1
16.11.2016	Den učitelů geografie	1
11.01.2017	Hra ve výuce cizích jazyků smysluplně 2	2
15.03.2017	Rozmanitost a učení	2
15.03.2017	Rozmanitost a učení	1
24.03.2017	Gramatika v kontextu	1

Datum	akce	počet účastníků
20.04.2017	Legislativa výchovného poradenství	1
14.06.2017	Škola matematických dovedností	1
22.12.2017	začínající učitel	1
12.-14.5.2017	Elixír do škol	1
24.-25.11.2016	Finanční gramotnost - implementace	1
5.-7.5.25017	Elixír do škol	1
5.-8.10.2016	Matematická konference MAKOS	1

Učební plán školy

Profil žáka I.stupně

Žák dokáže přiměřeně svému věku a schopnostem:

Být samostatný, má důvěru v sebe a své schopnosti.

Říci svůj názor, vyjádřit ho co nejpřesněji, obhájit ho. Prosadit jej.

Spolupracovat.

Naslouchat, komunikovat, správně formulovat myšlenky.

Pomáhat druhým, podporovat je.

Správně se chovat a dokázat být k lidem vnímavý.

Řešit problémy.

Být adaptabilní.

Ovládat se.

Odhadnout své vlastní síly, své schopnosti.

Přiznat chybu.

Vyhledávat a třídit informace.

Vystoupit před lidmi.

Uvědomit si hodnotu věcí, života, zdraví.

Profil žáka II. stupně

Žák dokáže přiměřeně svému věku a schopnostem:

Být samostatný, mít důvěru v sebe a své schopnosti.

Říci svůj názor, vyjádřit ho co nejpřesněji, obhájit ho a zároveň respektovat názor druhých.

Spolupracovat.

Naslouchat, komunikovat, správně formulovat myšlenky.

Pomáhat druhým, podporovat je.

Kultivovaně vystupovat.

Umí vystoupit před lidmi, chovat se k lidem, je k nim vnímavý.

Řešit problémy.

Být adaptabilní.

Ovládat se.

Odhadnout své vlastní síly a své schopnosti.

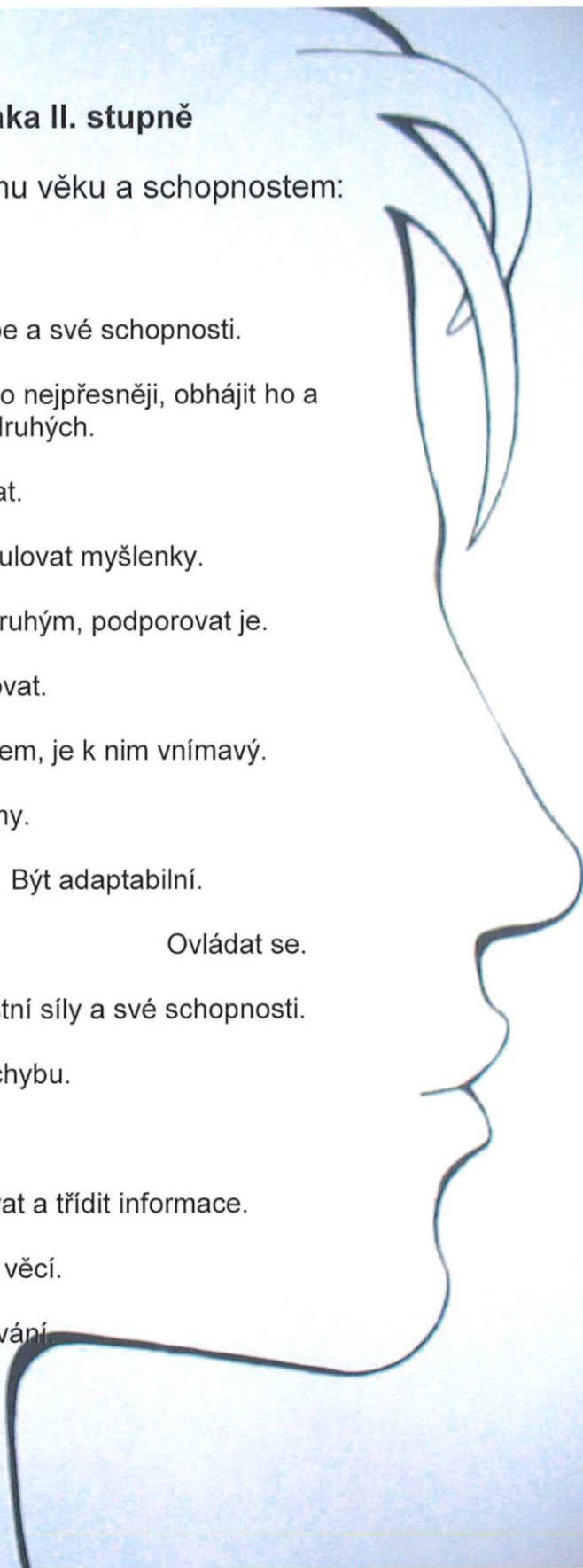
Přiznat chybu.

Klást si cíle.

Vyhledávat a třídit informace.

Uvědomovat si hodnotu života, zdraví a věcí.

Nést zodpovědnost za svou práci a chování.



4. Učební plán

4.1 Tabulace učebního plánu (soulad časové dotace s rámcovým učebním plánem pro I.st.)

I.stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň					
		Časová dotace					
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+2	6+1	6	33+6
	Cizí jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace		4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5
Informační a komunikační technologie						1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2+1	2+1			6+2
	Vlastivěda				2	2	4
	Přírodověda				1	1+1	2+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5
Základní část		18	18	21	22	23	102
Ostatní disponibilní časová dotace	Dramatická výchova				+1	+1	+2
Celková časová dotace		18+2	18+4	21+4	22+3	23+3	102+16

4.2 Tabulace učebního plánu(soulad časové dotace s rámcovým učebním plánem pro II.st.)

II.stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	2. stupeň				
		Časová dotace				
		6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+2	4+1	4+1	4+1	15+5
	Cizí jazyk - anglický	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk - německý		+2	+2	+2	+6
Matematika a její aplikace		3+2	4+1	4+1	4+1	15+5
Informační a komunikační technologie		-	-	1	-	1
Člověk a společnost	Dějepis	1+1	2	2	2	7+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1	1+1	1	4+2
	Chemie	-	-	2	2	4
	Přírodopis	2	2	1	1	6
	Zeměpis	1+1	2	2	2	7+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1+1	1	6+1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	1	1
	Tělesná výchova	2	2	3	2+1	9+1
Člověk a svět práce		1	1	-	1	3
Ostatní disponibilní časová dotace	Informační a komunikační technologie	-	+1	-	-	+1
	Anglická konverzace	-	-	-	+1	+1
	Disponibilní hodiny označené + je možno dle aktuálních možností školy a zájmu žáků využít k výuce volitelných předmětů viz 4.2 .					
Celková časová dotace		21+7	25 + 5	26+6	26+6	98+24

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
8.6.2017 9:11:50/600044491/81.201.48.30

VÝKAZ o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 31. 5. 2017

S 53-01

Základní škola

Obec Tuchlovice
Ulice Školní 277

PSC 27302
Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby				Identifikační číslo školy (IZO)		Č.části
2017	05	600044491				102102791		01
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	ZŠ zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ		Organizace vyučování na 1.stupni	
D21090	CZ0213	B10	2	100	B		5	

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	31	13	24	11	0	0	7	2	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2012 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2011 - 31. 12. 2011	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	0104	31	13	24	11	0	7	2	0	0	0	0
	1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	0105	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2008 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	34	14	27	12	0	7	2	0	0	0	0

II. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a druhu zdravotního znevýhodnění

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Bez postižení	0201	29	14	22	12	0	0	7	2	X	X	0	0
Mentálně postižení	0202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sluchově postižení	0203	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
Zrakově postižení	0204	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
S vadami řeči	0205	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
Tělesně postižení	0206	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
S více vadami	0207	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S vývoj. poruchami učení	0208	3	0	3	0	0	0	0	0	X	X	0	0
S vývoj. poruchami chování	0209	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
Autisté	0210	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vysvětlivky k odd. I, platí i zde. Do ř. 0202 – 0210 se uvedou jen děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, které bylo diagnostikováno pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem.

Pro všechny řádky: sl. 2 = sl. 4 + sl.5a + sl. 6 + sl. 8 + sl. 10, sl. 3 = sl. 5 + sl. 5b + sl. 7 + sl. 9 + sl. 11.

Pro všechny sloupce: součet údajů v ř. 0201 až 0210 = údaj v ř. 0101 + 0102 v odpovídajícím sloupci.

IV. Počty dětí zapsaných v běžné ZŠ podle typu třídy a druhu znevýhodnění

	Číslo řádku	Zapsané ke vzdělávání do			
		běžné třídy		speciální třídy	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Mentálně postižené	0402	0	0	0	0
Sluchově postižené	0403	0	0	0	0
Zrakově postižené	0404	0	0	0	0
S vadami řeči	0405	0	0	0	0
Tělesně postižené	0406	0	0	0	0
S více vadami	0407	1	0	0	0
S vývoj. poruchami učení	0408	3	0	0	0
S vývoj. poruchami chování	0409	0	0	0	0
Autisté	0410	1	0	0	0

- Pro školní rok 2017/2018 bylo přijato 27 žáků do prvního ročníku

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 9. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. Žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	S	U			
Chv	Chování	280	1	-	-	-	2	-	281	1.004
Cj	Český jazyk a literatura	98	96	70	16	-	3	-	280	2.011
Aj	Anglický jazyk	111	58	34	7	-	1	-	210	1.700
Nj	Německý jazyk	24	46	16	10	-	-	-	96	2.125
M	Matematika a její aplikace	116	78	51	34	-	4	-	279	2.011
ICT	Informační a komunikační...	89	-	-	-	-	-	-	89	1.000
D	Dějepis	30	55	27	11	2	-	-	125	2.200
Ov	Výchova k občanství	125	-	-	-	-	-	-	125	1.000
Fy	Fyzika	32	39	34	17	3	-	-	125	2.360
Ch	Chemie	7	26	22	13	-	-	-	68	2.603
Pp	Přírodopis	25	45	41	14	-	-	-	125	2.352
Z	Zeměpis	39	45	25	16	-	-	-	125	2.144
Hv	Hudební výchova	241	32	8	-	-	2	-	281	1.171
Vv	Výtvarná výchova	281	-	-	-	-	2	-	281	1.000
VKZ	Výchova ke zdraví	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000
Tv	Tělesná výchova	274	5	1	-	-	2	1	280	1.025
ČSP	Člověk a svět práce	242	4	-	-	-	2	-	246	1.016
STR	Strojopis	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000
ČJS	Člověk a jeho svět	105	33	15	3	-	2	-	156	1.462
Dv	Dramatická výchova	61	-	-	-	-	1	-	61	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.561		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	158
	prospěl	121
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11143	39.375
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 9. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	275	2	–	–	–	2	277	1.007
Cj	Český jazyk a literatura	96	100	62	18	–	3	276	2.007
Aj	Anglický jazyk	103	58	39	8	–	1	208	1.769
Nj	Německý jazyk	16	44	25	11	–	–	96	2.323
M	Matematika a její aplikace	116	73	46	39	1	4	275	2.040
ICT	Informační a komunikační...	89	–	–	–	–	–	89	1.000
D	Dějepis	43	54	17	11	–	–	125	1.968
Ov	Výchova k občanství	125	–	–	–	–	–	125	1.000
Fy	Fyzika	31	35	43	15	1	–	125	2.360
Ch	Chemie	6	24	22	16	–	–	68	2.706
Pp	Přírodopis	33	48	36	8	–	–	125	2.152
Z	Zeměpis	35	34	39	17	–	–	125	2.304
Hv	Hudební výchova	248	23	6	–	–	2	277	1.126
Vv	Výtvarná výchova	275	2	–	–	–	2	277	1.007
VKZ	Výchova ke zdraví	33	–	–	–	–	–	33	1.000
Tv	Tělesná výchova	275	2	–	–	–	2	277	1.007
ČSP	Člověk a svět práce	242	–	–	–	–	2	242	1.000
STR	Strojopis	33	–	–	–	–	–	33	1.000
ČJS	Člověk a jeho svět	108	26	13	5	–	2	152	1.441
Dv	Dramatická výchova	60	–	–	–	–	1	60	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.559		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	148
	prospěl	130
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13882	49.756
neomluvených	0	0

Přijímací řízení

Přehled uchazečů o studium na SŠ a SOU

V letošním školním roce se hlásilo z naší školy celkem 34 uchazečů ke studiu na střední škole nebo středním odborném učilišti. Z tohoto počtu má 28 z nich zájem o studijní obor a 6 o obor učební. Všichni žáci byli do škol přijati v prvním kole přijímacího řízení.

Kladno

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie – 3
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická – 1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubská – 2
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola – 2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Edvarda Beneše – 4
Střední škola designu a řemesel Kladno - 2
Gymnázium – 1

Slaný

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše – 1

Rakovník

Gymnázium Zikmunda Wintra – 1
Integrovaná střední škola – 1
Masarykova obchodní akademie - 1

Nové Strašecí

Gymnázium Jana Amose Komenského – 2
Střední odborné učiliště – 1

Praha

Taneční konzervatoř hlavního města Prahy – 1
Vyšší odborná škola grafická a Střední průmyslová škola grafická – 1
Hotelová škola Radlická – 1
Střední škola umělecká a řemeslná, Nový Zlíchov - 1
Střední odborné učiliště potravinářské, Písnice - 1
Obchodní akademie Hovorčovická – 2
Střední odborná škola uměleckořemeslná s.r.o. – 1
Střední škola Náhorní – 1

Beroun

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky - 2

Lanškroun

Střední zemědělská a veterinární škola – 1

Mgr. Ivana Coufalová
Karierová poradkyně

Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

Začátek školního roku 2016/2017 začal pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami především změnou v legislativě, kdy od 1.9.2016 vyšla v platnost vyhláška č. 27/2016 O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Na začátku školního roku bylo v naší škole evidováno celkem 28 dětí se speciálně vzdělávacími potřebami.

Naše škola nadále spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními PPP Kladno, SPC Stochov, PPP STEP, SPC Kladno Brjanská a SPC Kladno Pařížská. Nově jsme započali spolupráci s SPC ve Vinařicích.

Na základě vyhlášky 2016/ 2017 byli do nového školního roku zařazeni na 1. stupeň 4 žáci se speciálně vzdělávacími potřebami. Pěti žákům byl vytvořen Plán pedagogické podpory.

Během školního roku absolvovalo vyšetření ve školských poradenských zařízeních z 1. stupně 19 žáků, z toho 5 žáků bylo objednáno na kontrolní vyšetření. Z 2. stupně bylo do poraden odesláno 15 žáků, z toho se u 10 z nich jednalo o kontrolní vyšetření.

Na základě vyšetření byla vydána nová doporučení k podpurným opatřením 1. – 3.stupně. Ke konci školního roku 2016/2017 jsme ve škole evidovali 47 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

Pro 28 žáků byl na základě doporučení z poradny sestaven individuální vzdělávací plán.

Specifická péče probíhala formou pravidelných doučovacích skupin a nově podle novely vyhlášky 27/2016 Sb. začala na naší škole pedagogická intervence. Vedena paní učitelkami Mgr. Jaroslavou Fialovou a Mgr. Kateřinou Šíchovou.

Na základě nových doporučení z poradenských zařízení byly nakoupeny pro žáky speciální učebnice a pomůcky.

V tomto školním roce pracovali ve škole 4 asistenti pedagoga.

Během školního roku jsme měli možnost využít metodických návštěv z PPP Kladno a SPC Vinařice. S SPC Stochov , PPP STEP, SPC Pařížská a SPC Brjanská jsme komunikovali telefonicky a e-mailem.

Jednalo se vždy o výbornou spolupráci. Metodické návštěvy proběhly v únoru a dubnu 2017.

Během školního roku jsem se zúčastnila seminářů pořádaných PPP Kladno zaměřených na novelu vyhlášky č.27/2016.

Mgr. Kateřina Šíchová

výchovný poradce

Přehled činností během školního roku 2016/2017

Září:

- 6. – cyklovýlet do trampolínového parku v Kladně – 4.A – 16
- 8. – turistická vycházka k Turyňskému rybníku – 2.A – 19
- 21. – Školní lezecká olympiáda v boulderingu – II. stupeň - 15
- 22. – výchovně-vzdělávací pořad Vikingové – celá škola kromě 4.A – 265
- 22. – dopravní hřiště Kladno – 4.A – 16

Říjen:

- 4. – exkurze v Ekofructu Slaný – 4.A, 4.B, 5. r. - 43
- 4. – návštěva Vidy Brno – výběr z II. stupně – 25
- 7. – ukázka tréninkové hodiny fotbalu – 2.B – 18
- 10. – malá kopaná základní kolo IV. Kategorie - 12
- 13. – návštěva Divadla Lampion – 4.A, 4.B, 5. r. - 57
- 14. – úklid v obci v rámci projektu 72 hodin – 8.A - 15
- 18. – projekt Podzimní čarování – I. stupeň - 149
- 19. – Besip – dopravní teorie – 4.A – 17
- 19. – návštěva Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně – 8.A, 8.B, 9.A, 9.B - 64
- 21. – návštěva Okres. soudu v Kladně v rámci dne otevřených dveří – 8.A, 8.B, 9.A, 9.B – 63
- 21. – fotbalový trénink pod dozorem trenérů – 4.A – 17

Listopad:

- 4. – turnaj ve florbalu – 7. r., 8. r. - 8
- 10. – Pišqworky – 8.A – 5
- 11. – Bílý den – celá škola – 269
- 11. – příjezd sv. Martina na bílém koni – I. stupeň - 150
- 27. – rozsvěcení vánočního stromu – celá škola - 100

Prosinec:

- 2. – návštěva Kladenských Vánoc – 8.B - 14
- 5. – návštěva kina – film Můj kamarád drak – výběr nejlep. sběračů papíru na I. stupni – 35

- 5. - Mikuláš ve škole – I. stupeň - 149
- 7. – vánoční koncert ZUŠ Stochov pro I. stupeň – I. stupeň – 150
- 8. - návštěva Kladenských Vánoc – 8.A - 16
- 9. – bruslení na Městském zimním stadionu v Kladně – 8.A, 8.B, 9.A, 9.B - 20
- 14. – adventní zájezd do Drážďan – výběr žáků z II. stupně – 40
- 20. – Červený den – celá škola – 270
- 20. – vánoční jarmark – celá škola - 200
- 21. – vánoční besídka – 2.B, 3. r. – 42
- 22. – bruslení na Zimním stadionu v Rakovníce – 6. r. – 26
- 22. – vánoční besídky v ostatních třídách – 216
- 22. – návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka – 1. – 3. r. – 75
- 22. – výlet do vánoční Prahy – návštěva divadla a výstavy – 7. r. – 25

Leden:

- 6. – tříkrálová návštěva – 2.A – 17
- 7. – 14. – škola v přírodě – 4.B - 14
- 10. – výchovný koncert – celá škola – 269
- 13. – Černý den – celá škola - 265
- 16. – program Tonda obal na cestách – 2.A, 2.B, 3. r. – 58
- 19. – divadelní představení Mach a Šebestová – 2.A, 2.B, 3. r. – 59
- 21. – 28. – LVVZ Krkonoše – výběr žáků II. stupně - 40
- 30. – Pythagoriáda – II. stupeň – 262

Únor:

- 14. – workshop Finanční svoboda – 9.A, 9.B - 30
- 14. – okresní turnaj v basketbalu – 8. r., 9. r. - 8
- 15. – výchovný koncert v Rudolfinu – výběr žáků z II. stupně – 33
- 16. – projekt Co na to škola – 2.A, 2.B, 3. r., 4.A – 69
- 27. – matematická soutěž Pangea – 8.A – 15

Březen:

- 1. – testy na průkaz cyklisty – 4.A - 17
- 3. – výstava Human body – 9.A, 9.B - 30
- 17. – matematický Klokán – 2. – 5. r. – 84
- 17. – Ezopovy bajky – 2. – 5. r. – 84
- 17. – španělské drama – II. stupeň – 119
- 20. – Květinový den – celá škola - 271
- 23. – návštěva Sládečkova vlastivědného muzea – 4.A – 14
- 30. – bruslení na Městském zimním stadionu v Kladně - 8.A, 8.B, 9.A, 9.B – 25
- 30. – program primární prevence na téma Závislosti – 4.A - 16

Duben:

- 12. – návštěva skanzenu v Přerově nad Labem – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3. r. – 88
- 18. - program primární prevence na téma Závislosti – 4.B – 16
- 19. – turnaj ve vybíjené – 4.A – 3
- 21. – výchovný koncert na téma Beatles – 8.A, 8.B, 9.A, 9.B – 60
- 24. – projekt Den Země – celá škola – 278
- 25. – projekt Vrbové iglú – 7. r. – 27
- 25. - výstava Human body – 8.A, 8.B - 30
- 25. – besídka pro rodiče spojená se soutěží – 4.A - 17
- 26. – film Masaryk - 8.A, 8.B, 9.A, 9.B – 30
- 29. – 30. – účast na výstavě keramiky v Labyrintu Kladno – 7. r. – 8

Květen:

- 2. – atletické závody – 8. r., 9. r. – 5
- 10. – beseda na téma Vyvážená strava – 4.A, 4.B, 5. r. – 57
- 10. – vzdělávací pořad Volba povolání – 7. r., 8.A, 8.B - 59
- 11. – dopravní hřiště – 4.B – 17
- 11. – beseda o 2. světové válce – 4.A – 18
- 12. – návštěva Městského divadla Kladno – 8.A, 8.B, 9.A, 9.B - 64
- 16. – exkurze ve Středočeské vědecké knihovně Kladno – 8.A - 15
- 17. – Modrý den – celá škola – 277
- 18. – okresní kolo Pythagoriády – 8.A – 2

- 18. – projekt Ovocný koš – 2.A - 17
- 19. – kurz první pomoci v SZŠ a VOŠZ Kladno – 8.A, 8.B - 31
- 22. – návštěva hasičské základny Kladno – 1.A, 1.B - 34
- 24. – 25. – projekt Den knihy – celá škola – 270
- 29.5. – 2.6. – projektové vyučování s rodiči Hrnečku vař – 1.A – 18
- 29. – orientace v přírodě – 6. r. - 27
- 30. – exkurze na poště – 2.A – 17
- 30. – zhlédnutí pořadu Na stopě ve Veletržním paláci – 7. r. - 26

Červen:

- 1. – přednáška o Indii – 8.A, 8.B, 9.A, 9.B - 63
- 1. – 4. – školní výlet – táboření na loukách Ligy lesní moudrosti – 7. r. - 25
- 5. – 9. – ŠVP Kožlany – 8.A, 8.B - 30
- 6. – výstava Play a návštěva Národní galerie Praha – 8.A - 10
- 6. – dopravní hřiště – praktické jízdy – 4.A - 15
- 6. – návštěva Techmania Plzeň – 8.B - 15
- 7. – návštěva rybářství ve Studeněvsi – 8.B - 13
- 7. – 11. – školní výlet do Sedmihorek – 4.B - 14
- 13. – 14. – Malé maturity – 9.A, 9.B - 29
- 14. – předávání průkazů cyklisty – 4.A - 13
- 15. – projekt Představíme školu osmákům – SOŠ a SOU, Edvarda Beneše, Kladno – 8.A, 8.B – 22
- 19. – 23. – ŠVP Jizerské hory – 6. r. - 24
- 20. – návštěva minigolfu a kláštera v Plasích – 8.B – 15
- 26. – návštěva Polního dne Agrodružstva Kačice – 8.B - 13
- 26. – 29. – ŠVP Jesenice – 4.A - 16
- 27. – Atletický den – celá škola – 150
- 28. – rozlučka s 9.A a 9.B
- 29. – cyklovýlet do okolí – 9.A, 9.B – 28

Mgr. I. Coufalová

Hodnocení školního roku očima třídních učitelů:

1.A

V září 2016 se naše Barevná škola otevřela novým žákům. Do školních lavic usedlo v 1. A 18 prvňáčků. Slavnostní přivítání se školou, třídou a paní učitelkou proběhlo v poklidné, sváteční atmosféře za přítomnosti rodičů a ostatních rodinných příslušníků. Na děti se těšil krteček, skřítek Písmenkáč a nezbeda Čak, kterého děti učily po celý rok správnému chování ve škole. Ve stejné poklidné atmosféře nám plynul čas a my se postupně naučili číst, psát, počítat. Děti si osvojily řadu důležitých návyků a dovedností, které budeme nadále rozvíjet a zdokonalovat. Za deset měsíců společné práce jsme měli mnoho příležitostí se poznat, utvořit si k sobě pozitivní vztahy, stmelit se v dobrý tým, který je důležitým předpokladem pro naší další spolupráci.

S dětmi se mi pracuje velmi dobře. Jsou skvělými spoluaktéry ve výuce, ale stejně aktivně se zapojují do veškerého dění ve své třídě. Musím vyzdvihnout i spolupráci s rodiči, kteří mi po celý školní rok velmi pomáhali. Patří jim za to můj obdiv a poděkování.

V průběhu školního roku jsme měli jeden celodenní třídní projekt: „Bramborový den“. Hlavní roli hrály brambory. Vystupovaly nejen jako zemědělská plodina a zdroj obživy. O bramborách se povídalo, četlo, zpívalo, recitovalo, s bramborami se počítalo, byly modelem i nástrojem výtvarné výchovy či náčiním v tělesné výchově.

V měsíci červnu probíhal celotýdenní projekt, který se jmenoval podle známé pohádky: „Hrnečku vař!“ Děti si procvičovaly osvojené učivo hravým způsobem za účasti rodičů. Sladkou tečkou za každým dnem byly dobroty, které nám maminky a babičky upekly.

Mimo projektová vyučování jsme navštívili dvě divadelní představení, hasiče a výchovný koncert. Pro rodiče jsme nachystali pod stromeček vánoční besídku a dárky. Školní předvánoční nadílku jsme spojili se spaním ve škole, které se dětem velmi líbilo.

V druhé polovině června jsme absolvovali naší první společnou školu v přírodě na Šumavě v penzionu Ekosport. Pobyt se nám vydařil a byl pro nás příjemnou tečkou za prvním školním rokem.

Mgr. Eva Abrahámová



2.A

Školní rok 2016 /2017 začal příchodem nového žáka Honzíka Ditricha. Tímto posílil řadu chlapců na počet 13. Děvčat zůstal stále stejný počet – 6. Příchodem nového žáka jsme se soustředili na jeho adaptaci ve třídě. Byly zařazovány různé činnosti na seznámení se s novým kolektivem a jeho stmelení.

Výchovně vzdělávací činnosti vycházely v tomto školním roce z ŠVP „Barevná škola“. Tento program byl přizpůsoben potřebám každého z žáků. Třídní program byl připravován vždy v rozsahu jednoho týdne k aktuálním tématům. Při vzdělávání žáků byly ponejvíce uplatňovány metody praktické, ale i slovní, především dialogické a diskusní. Ve třídě byly v prvních měsících prostřídávány činnosti zaměřené na opakování učiva, zrakovou a sluchovou percepci, logopedii, grafomotoriku, matematické představy, čtení a samozřejmě výtvarné, pracovní a hudební činnosti.

V průběhu roku jsme se seznámili s novou látkou a prohlubovali dosavadní vědomosti.

Vzhledem ke stálé nezralosti některých žáků, byly z důvodu udržení pozornosti činnosti často obměňovány a zařazovány relaxační pauzy. Vzdělávání bylo zaměřeno též na sebeobsahu, hygienu, výchovu k samostatnosti a sebedůvěře. Pro Tělesnou výchovu byla využívána hojně tělocvična a plavecký bazén. Za pěkného počasí i školní hřiště.

Během školního roku probíhalo mnoho akcí.

V září jsme podnikli pěší výlet k Turyňskému rybníku. Počasí nám přálo a výlet se velmi vydařil. Přispěl k seznámení nového žáka s ostatními. Výlet jsme zakončili zmrzlinou v cukrárně.

Další akcí v září bylo divadelní představení Vikingové a válečníci realizované v tělocvičně školy.

Již tradičně proběhlo v říjnu Podzimní čarování, kterého se žáci účastnili společně s rodiči. Za pomoci rodičů vytvořili opravdu velmi pěkné podzimní dekorace.

V tomto měsíci se naše třída přihlásila do projektu 72 hodin. Tento projekt byl celorepublikový a měl za úkol zlepšit životní prostředí. Naše třída si vybrala úklid v okolí ZŠ.

Prosinec byl na školní akce opravdu bohatý. Na začátku prosince jsme měli možnost shlédnout v prostorách sálu naší školy koncert ZUŠ Stochov. Hned další den si žáci užili již tradiční Mikulášské nadílky, na kterou jsme společně připravili krátké vystoupení. Další týden jsme se vydali do muzea V Třebízi na výstavu vánočních zvyků. Předvánoční čas uzavírala besídka s žáky a tradiční vánoční jarmark, na kterém jsme se společně všichni podíleli. Poslední den před zahájením zimních prázdnin jsme se vydali do Prahy na představení v Divadle Spejbla a Hurvínka – Vánoce u Spejblů.

V lednu jsme si v naší třídě vyrobili kostýmy tří králů a celý první stupeň poctili tříkrálovou návštěvou. V tomto měsíci jsme měli možnost shlédnout již tradiční výchovný hudební koncert s názvem - Hudební abeceda. Také jsme se zapojili do ekologického projektu, jehož součástí byla zábavná přednáška pro děti o tom, jak nakládat s odpadem. S příznačným názvem Tonda Obal na cestách.

Na závěr ledna jsme absolvovali představení v kladenském divadle Mach a Šebestová.

V únoru pro nás žáci čtvrté třídy připravili zábavnou soutěž Co na to škola.

V měsíci březnu jsme s paralelní třídou uskutečnili turnaj ve vybíjené. Žáci se velmi snažili a turnaj skončil nerozhodně. Jako každoročně v tomto měsíci proběhla celostátní matematická soutěž Klokán. K závěru měsíce jsme měli možnost shlédnout v sále naší školy velmi vydařené představení Ezopovy bajky.

Po dlouhé zimě jsme se velmi těšili na Jaro a tak celá škola oslavila vítání Jara Květinovým dnem. Všichni žáci i pedagogové se oblékli do květovaného oblečení a vyzdobili se květinovými doplňky.

V dubnu jsme se vydali společně s několika ostatními třídami prvního stupně do muzea v Přerově nad Labem na velikonoční výstavu. V tomto měsíci jsme chystali s keramickou dílnou a žáky naší třídy výrobky na výstavu v kladenském Labyrintu. Letošní téma jsme zvolili tématicky ke Dni Země a vytvořili projekt s názvem Mimoszemská civilizace.

Dnu Země, který na naší škole v tomto měsíci také proběhl se v letošním roce ujal školní parlament. K vidění i vyzkoušení byly různorodé dílny, do kterých se žáci mohli zapojit.

V tomto měsíci se nám díky našim paním kuchařkám podařilo zapojit do projektu ovocných košů do škol. Děti si měly opět možnost vyzkoušet přípravu ovocného salátu z cizokrajných druhů ovoce a společně hodovat.

V květnu byl na naší škole uskutečněn dvoudenní projekt Den knihy. V každé třídě probíhali tématické činnosti k tomuto dni. V naší třídě jsme vyráběli ruční papír, z kterého jsme poté tvořili mapu. Také jsme si povídali o historii knihy a četli z oblíbených knih. Děti měli možnost seznámit se s autorem a ilustrátorem Pavlem Čechem. Ten si pro žáky připravil interaktivní besedu.

V rámci předmětu Člověk a jeho svět jsme se učili psát dopisy a pohlednice. Odesílání korespondence jsme spojili s exkurzí Pošty v Tuchlovicích.

V červnu jsme plánovali vícero výletů, ale z důvodu nemocnosti učitelky jsme zvládli pouze výlet do ZOO v Praze a školu v přírodě v obci Jesenice u Rakovníka, kam jsme se vydali společně se čtvrtou třídou vlakem.

Tento školní rok probíhalo jednotné téma Barevný rok ve škole. Tento projekt spočíval v tom, že byl vždy vyhlášen jeden barevný den, který se promítl do oblečení a vizáže všech žáků i učitelů. Vždy byla vyhodnocena třída, která splňovala kritéria dané barevnosti. Celý školní rok byl velmi zdařilý především díky přátelské atmosféře ve škole a společné podpoře.

Mgr. Kateřina Šíchová



2.B

1.9.2016 jsme opět zahájili nový školní rok. Letošní zahájení bylo uvedeno heslem Barevný rok v Barevné škole, v jehož duchu se celý školní rok ponese. První setkání po prázdninách bylo velmi příjemné. S dětmi jsme se na sebe těšili a každý si toho měl spoustu co říct. Do 2.ročníku (třídy 2.B) nastoupilo opět 19 žáků. Z toho 13 chlapců a 6 děvčat jako v loňském školním roce. Počasí bylo slunečné, což pozitivní atmosféru jen umocnilo. Žáci byli i nadále vzdělávání podle ŠVP „Barevná škola“.

I v tomto školním roce jsme se zúčastnili mnoha vzdělávacích, kulturních, sportovních a projektových akcí. V září navštívili naši školu herci z agentury Pernštejni se vzdělávacím programem Vikingové – válečníci, mořeplavci a objevitelé. V říjnu jsme se zúčastnili ukázkové tréninkové hodiny fotbalu s trenéry AFK Tuchlovice. Jako každoročně jsme vyráběli překrásné a originální výrobky z přírodnin v rámci Podzimního čarování. V říjnu jsme byli nejúspěšnější třídou ve sběru papíru. Mnoho mých žáků se tak za odměnu podívalo do stochovského kina na film Můj kamarád drak. V listopadu jsme zahájili advent krátkým vystoupením u rozsvěcení vánočního stromu na tuchlovickém náměstí. Prosinec byl pro nás měsícem mnoha hezkých akcí a těšení se na Vánoce. Úplně nejdříve nás přišli navštívit Mikuláš s čerty a anděly a poté žáci ZUŠ Stochov se svým vánočním koncertem. Brzy na to jsme navštívili Cífkův statek v Třebízi s programem „Vánoce na statku“. Děti se tak seznámily s dřívějšími tradicemi a zjistily, jak to před Vánoci na statku chodí. Vyrobit si krásné vánoční ozdobičky, ochutnat vánočku od panímámy, zahráli si hru na Ambrože a shlédly představení o narození Ježíška. Velké překvapení si pro nás nachystali žáci 6.třídy. S paní učitelkou Kačenkou nám předvedli mnoho fyzikálních pokusů a nám se jejich ukázky velmi líbily. V předvánočním týdnu jsme jako tradičně vystupovali a prodávali své výrobky na vánočním jarmarku, který každoročně naše škola pořádá. Následně jsme si užili třídní besídku, na které si děti rozdaly dárečky, vyrobily si lodičky ze skořápek od ořechů a pouštěly je na latoru s vodou. Také jsme si poslechli a zazpívali vánoční písně a koledy, ochutnali rozličné druhy cukroví a zahráli si společenské hry. Poslední den před prázdninami jsme navštívili Divadlo S+H a zakončili tak předvánoční čas představením Štědrý večer u Spejblů. V lednu nás také čekalo několik akcí. První z nich byl hudební pořad Rocková škatulka na sále naší školy, poté následovala ekologická přednáška o třídění odpadů „Tonda obal na cestách“ a dále jsme navštívili divadlo Lampion s velmi hezkým pořadem „Mach a Šebestová“. V únoru jsme si zasoutěžili v úžasné soutěži „Co na to škola?“, kterou si pro nás skvěle připravili žáci 4.A. Hezkým divadelním představením byly také „Bajky pana Ezopa“, které se konaly na školním sále. Těsně před velikonočními prázdninami jsme navštívili muzeum lidových staveb a řemesel ve skanzenu v Přerově nad Labem. Děti tak měly možnost se opět podívat, jak se tyto svátky dříve slavily na venkově. Touto exkurzí jsme plynule navázali na exkurzi v Třebízi. V dubnu jsme se jako každoročně zúčastnili Dne Země, který byl letos pojat trochu netradičně. Jednotlivé třídy měly připravená stanoviště, kde si žáci mohli vyzkoušet své smysly. Stejně jako loňský rok jsme si na konci dubna užili čarodějnické učení a letos nově i závody na košťatech. Děti si tak užily spoustu zábavy a legrace. I na jaře jsme byli úspěšní ve sběru papíru, a tak některé děti vyrazily v červnu za odměnu na Krakovec. V květnu jsme v rámci projektových dnů s názvem „Den knihy“ nacvičili 2 loutková představení, a to pohádky O červené karkulce a O perníkové chaloupce, na které se ostatní třídy z 1.stupně přišly podívat. V rámci tohoto projektu navštívil naši školu ilustrátor Pavel Čech. Beseda s ním byla velmi zajímavá a poutavá. V květnu jsme si opět užili „Spotřební koš“, kdy jsme stejně jako loni ochutnávali různé druhy ovoce. I měsíc červen byl nabitý akcemi. Opět jsme vyrazili do pražské ZOO, kde jsme navštívili nejen Indonéskou džungli, Africký dům, Údolí slonů a lední medvědy, ale i mnoho dalších expozic. Stěžejní akcí celého školního roku byla ovšem škola v přírodě. Letos jsme vyrazili do Jindřichova v Jizerských horách na chatu Muhu. Společně s námi byly i žáci 3. a 6.třídy. Krásné počasí nás provázelo celým

týdnem. První den jsme vyrazili na nedalekou rozhlednu Bramberk. V podvečer jsme si přečetli příběh o doktoru Kittelovi a poté následovala velmi jednoduchá stezka odvahy v okolí chaty. Druhý den nás čekal celodenní výlet do Pěnčína a Krásné. V Pěnčíně si děti vyrobily obrázky z barevných korálků a sklíček a podívaly se na kozí farmu. Následovala cesta vláčkem do muzea doktora Kittela v Krásné. Cestou zpět jsme se zastavili na rozhledně Černá Studnice. Večer jsme si přečetli příběh o tom, jak se zrodil vládce Jizerských hor - duch Muhu. V dalších dnech jsme podnikali výlety do okolí, pořádali různé sportovní soutěže, stavěli domečky pro skřítky a vyráběli hnízdečka s ptáčky. Večer o letním slunovratu jsme vyrazili do lesa zjistit, jestli se skály neotevřely a nevydaly něco málo ze svého bohatství. Děti objevily místo pokladu a druhý den si z korálků navlékaly krásné náramky a náhrdelníky. Nechyběl ani večerní táborák s opékáním buřtů. Děti se tak po celý týden seznamovaly s přírodou, učily se ohleduplnému chování nejen k přírodě, ale i k lidem. Tuto školu v přírodě jsme si opravdu užili.

Na konci června nás čekal už jen Atletický den, kdy děti soutěžily v různých disciplínách a některé se dokonce umístily i na stupních vítězů.

V tomto školním roce jsme se poprvé zúčastnili matematické soutěže Klokan v kategorii Cvrček. Během školního roku jsme nesbírali pouze papír, ale i šípky, pomerančovou kůru a plastová víčka.

V rámci výuky, akcí, exkurzí a výletů jsme plnili veškeré kompetence.

Tento školní rok byl opět úžasný. I letos jsme celým rokem proplouvali v příjemné atmosféře, užili jsme si spolu mnoho legrace a hezkých chvil. Třída fungovala velmi dobře nejen, co se učení týče, ale i při spolupráci mezi sebou. Spolupráce s rodiči byla opět na velmi dobré úrovni.

Radka Šebestová



3.A

Do 3.třídy nastoupilo 24 žáků, přivítali jsme totiž novou žákyni ze Stochova. Na konci 1.pololetí jsme se ale rozloučili s jedním žákem, který se odstěhoval. Během roku proběhla spousta akcí, z kterých si žáci odnesli nejen mnoho nových poznatků, zajímavostí a poučení, ale užili si i plno zábavy. Hned v září jsme se zúčastnili pořadu „Vikingové – válečníci a mořeplavci“. Jako každoročně proběhl v říjnu projektový den „Podzimní čarování“, kterého se v hojně míře zúčastnili i rodiče a prarodiče žáků. Z přírodních materiálů vytvořili spoustu krásných výrobků, které si všichni mohli prohlédnout na školní výstavce. V prosinci jeli nejlepší sběrači papíru za odměnu na filmové představení Můj kamarád drak. Samozřejmě nás ve třídě navštívil Mikuláš s anděly a čerty, a také jsme vyslechli koncert žáků ZUŠ Stochov. Velmi pěkný byl výlet do Třebíze na Cífkův statek, kde jsme se zúčastnili programu „Vánoce na statku“. Děti se seznámily s tím, jak se dříve slavily Vánoce a jaké zvyky lidé dodržovali. Také si domů přivezly vánoční ozdoby, které si samy vyrobily. Velmi pěknou a poučnou akci si pro nás připravili žáci 6.třídy – byla to ukázka fyzikálních pokusů. Před Vánocemi nás již tradičně čekal „Vánoční jarmark“, na kterém jsme prodávali vlastnoručně vyrobené svícny ze skleniček na víno. Také jsme navštívili Divadlo S+H v Praze, kde jsme zhlédli představení „Štědrý večer u Spejblů“. Další pěkné představení bylo „Mach a Šebestová“ v Divadle Lampion v Kladně a „Bajky pana Ezopa“ ve školním sále. V lednu nás čekal hudební pořad „Rocková krabička“ a ekologický pořad „Tonda Obal na cestách“. Oba pořady měly dobrou úroveň a děti se rády zapojily do plnění úkolů. V březnu jsme se pobavili u soutěže „Co na to škola?“, kterou pro nás připravili žáci 4.A. Před Velikonocemi jsme se vypravili do skanzenu v Přerově nad Labem. Poznali jsme, jak žili a pracovali lidé v dávných dobách, jaké velikonoční zvyky se dodržovaly, a které z nich přetrvávají do dnešní doby. Také zde si děti vyrobily velikonoční ozdoby. V dubnu jsme se zúčastnili projektu Den Země. Každá třída měla své stanoviště, na kterém si žáci mohli vyzkoušet lidské smysly. Naše třída si připravila stanoviště, kde si žáci vyzkoušeli různé chutě. Dalším projektovým dnem byl „Den knihy“. Naše třída se s nadšením pustila do výroby leporel pro budoucí prvňáčky. Velmi zajímavá byla beseda s ilustrátorem Pavlem Čechem. Předposlední týden v červnu jsme spolu s 2.B a 6.třídou vyjeli do školy v přírodě na chatu Muhu do Jindřichova v Jizerských horách. Hned první den jsme vyrazili na rozhlednu Bramberk, večer nás čekala stezka odvahy. Druhý den jsme podnikli celodenní výlet na Pěnčín. Zde jsme si prohlédli kozí farmu, muzeum starých zemědělských strojů a v korálové dílně si děti vyráběly mozaiky z barevných sklíček. Potom jsme vyjeli vláčkem do obce Krásná do muzea doktora Kittela. Cestou z Pěnčína jsme navštívili rozhlednu Černá Studnice. Další dny jsme podnikali výlety do blízkého okolí naší chaty, hráli jsme různé hry, stavěli domečky z přírodnin, vyráběli hnízda s ptáčky, hledali zlatý poklad a drahé kameny, které jim vydaly skály Jizerských hor. Nevynechali jsme ani sportovní utkání a večerní táborák. Celý týden panovalo krásné počasí, takže jsme si pobyt v horách skvěle užili. Žáci si prohloubili učivo předmětu člověk a jeho svět, učili se správnému a ohleduplnému chování v přírodě. Koncem června vyjeli nejlepší sběrači papíru na výlet na hrad Krakovec. Někteří žáci se zúčastnili atletického dne, kde podali velmi pěkné výkony. Na závěr školního roku jsme byli na exkurzi v Legu v Kladně. Bylo úžasné vidět, jak vznikají stavebnice, se kterými si všechny děti rády hrají. Všichni žáci se také zúčastnili matematické soutěže Cvrček, aktivně se podíleli na sběru léčivých rostlin a plastových víček pro postiženou dívku. Spolupráce s rodiči většiny žáků byla na dobré úrovni.

Dana Šebestová
třídní učitelka



4.A

Školní rok ve třídě 4.A nám uplynul rychle, byl opět pestrý, plný událostí i pilné každodenní práce při vyučování, byl zaměřen na upevňování přátelských vazeb ve stávajícím kolektivu. Pokračovala skvělá spolupráce s naší paní asistentkou p. I. Poštovou a se vstřícnými rodiči, kteří nám pomohli s realizací mnoha akcí.

Do čtvrté třídy postoupilo ze třetí 18 žáků, 9 chlapců a 9 dívek, čtvrtý ročník úspěšně ukončilo osmnáct žáků, ani ve čtvrté třídě se na vysvědčení neobjevily jiné známky než výborná a chvalitebná, všichni žáci prospěli s vyznamenáním, jeden žák byl hodnocen slovně.

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Barevná škola“, opět jsme měli na zřeteli budování základů některých klíčových kompetencí, asi nejvíce jsme posilovali opět kompetenci komunikativní. Nezapomínali jsme ale ani na ostatní kompetence – k učení, pracovní, sociální, k řešení problému.

Nadále se ve třídě pravidelně prezentovali zanícení čtenáři a přibýlo těch, kteří přečetli za pololetí úctyhodné množství knih. Všechny žáky nadchla beseda se spisovatelem a malířem Pavlem Čechem, který vytváří komiksy pro děti, neboť ty patří mezi velmi oblíbený žánr všech čtvrtáků, což dokázali i v projektu „Den knihy“, kdy vypracovali vlastní komiksovou matematiku. Literární pořad o Ezopových bajkách a návštěva divadla Lampion pomohly k plnění cílů předmětu český jazyk a literatura.

V matematice jsme se i v tomto ročníku zúčastnili mezinárodní soutěže „Matematický klokan“, tady dokázali hlavně kluci, že jsou ve třídě nadaní žáci. Na konci roku jsme kromě nich oceňovali i výborné matematiky z běžných hodin. Byli to žáci a žákyně, kteří stihli po splnění zadané práce hloubat i na zapeklitějších úlohách zvaných „Nepovinky“.

V tomto školním roce se z čtvrtáků stali cyklisté s průkazem, než si jej ale vysloužili, museli absolvovat dvakrát jízdy na dopravním hřišti a teoretickou průpravu, která byla završena složením testu. Při předávání průkazů byli žáci naší školy pochváleni za teoretické výkony ve srovnání s ostatními kladenskými školami. Ostatně výlety na kolech patří mezi naše oblíbené aktivity, již na začátku školního roku jsme podnikli cyklovýlet do kladenského trampolínového parku.

Učivo přírodovědy jsme obohatili například o zážitky z exkurze do Ekofructu ve Slaném, kde jsme si prohlédli sady a pochopili, jak se pěstuje a skladuje ovoce. Zúčastnili jsme se školního projektu ke Dni Země, proběhla beseda o vyvážené stravě, ochutnávali jsme exotické druhy ovoce z ovocného koše z projektu „Ovoce do škol“. Velmi zajímavé a přínosné byly preventivní besedy s p. Roulem, který s dětmi hovořil o závislostech a o nebezpečí elektronické komunikace.

Učivo předmětu Člověk a jeho svět přineslo dětem ve vlastivědné části pohled do nejstarší části naší historie. Pro prohloubení učiva jsme navštívili Sládečkovu vlastivědné muzeum v Kladně a věnovali se tu v dílnách pravěku, další muzeum jsme si prohlédli v Jesenici u Rakovníka při pobytu na škole v přírodě, kde žáci udivovali tamní p. průvodkyni výbornými znalostmi z oboru historie naší země. Ve vlastivědě jsem hodnotila na základě bodového systému, což se velmi osvědčilo pro podnícení aktivity u dětí. Na učivo pátého ročníku o novodobějších dějinách (o druhé světové válce) připravili naše žáky šikovní deváťáci, kteří měli zajímavou besedu.

V rámci dramatické výchovy jsme uskutečnili třídní projekt a uspořádali jsme soutěž „Co na to škola“ pro žáky naší školy i pro rodiče. Nejprve bylo nutno vymyslet otázky do ankety, pak anketu během přestávek zrealizovat ve škole, dále zpracovat výsledky, provést generální zkoušku, a pak jsme už jen střídali soutěžící. Krom jednotlivých tříd jsme pozvali na závěr zasoutěžit si i rodiče žáků naší třídy, všichni se dobře pobavili.

Hudební vědomosti pomohl upevnit výborný pořad v Rudolfinu, dále vánoční koncert ZUŠ, hudební pořad Rocková krabička. Žáci rozvíjeli i svoji tělesnou zdatnost, proběhl fotbalový trénink pod dozorem trenérů, několik chlapců si zahrálo na turnaji ve vybíjené. Dále jsme rozvíjeli zručnost a fantazii např. při „Podzimním čarování“, při výrobě perníčků na jarmark.

Na škole v přírodě, kde jsme byli jen čtyři dny, jsme hodně sportovali a prožili jsme si loučení s žákem Teodorem, jež pracoval od počátku s paní asistentkou, a kterému všichni od první třídy pomáhali a drželi mu palce, aby přes všechna zdravotní znevýhodnění zvládl školu co nejlépe. Teo se nám sice odstěhoval, ale v našich srdcích tu bude s námi i v páté třídě a budeme mu držet palce, aby si i v nové škole našel hodně kamarádů.

Na závěr nesmím zapomenout poděkovat rodičům za skvělou spolupráci, jejich zájem o dění ve třídě, ochotu i pomoc s organizací výletů, školy v přírodě, tvořivých činností, atd.

Mgr. Jaroslava Fialová



4.B

Tento školní rok byl pro nás všechny ve znamení velkých zážitků.

Hned v září jsme se setkali s Vikingy, také jsme se přenesli do doby Slovanů a ukázali tuchlovickým důchodcům dílo A. Jiráska. Užily jsme si i jízdu na dopravním hřišti v Kladně

V listopadu jsme navštívili Ekofrukt Slaný a také zhlédli divadelní představení-Princ,uhlíř,drak 7.1.-14.1. jsme vyrazili na ŠvP. Myslím, že na tuto akci nikdo z nás nezapomene ! Díky sněhové nadílce jsme byli odříznuti od světa a nuceni si pobyt prodloužit.

Ke konci šk. roku jsme si užili prima Projektový den knihy. Seznámili jsme se s Pavlem Čechem a pobavili se na různých stanovištích.

Školní rok jsme zakončili v Českém ráji, v kempu Sedmihorky. Prožili jsme tam 3 báječné dny a slíbili si, že toto kempování si určitě chceme zopakovat.

Učivo 4. ročníku děti zvládly dobře. Potíže jim dělaly pouze převody jednotek v matematice .a určování pádů v ČJ.

Celkově jsem velmi spokojená s touto třídou, děti projevují zájem o veškeré společné dění .Rodiče jsou velmi vstřícní a podporují nás ve všech mimotřídních aktivitách.



Mgr. Irena Lažanová

5.třída

Do 5.ročníku nastoupilo 25 žáků. Jedna žákyně třídu opustila, ale do třídy přibyl jeden nový žák z Kladna. V prosinci pak přibyl ještě jeden žák, tentokrát z Ostravy. Počet žáků se tak navýšil na 26 (8 dívek a 18 chlapců). Do rozvrhu byly zařazeny dva nové předměty – ICT (informační a komunikační technologie) a dramatická výchova. Jelikož měli žáci v rozvrhu 26 hodin týdně, museli mít odpolední vyučování, na které se vždy těšili, aby si mohli společně užívat polední přestávky. V průběhu roku si děti osvojovaly nové znalosti v hlavních předmětech, pracovaly ve skupinách, vystupovaly před třídou s referáty z vlastivědy, přírodovědy a českého jazyka, zúčastnily se různých akcí a soutěží.

V září jsme zhlédli v tělocvičně naší školy historické představení Vikingové.

V říjnu jsme jeli na exkurzi do Slaného navštívit závod Ekofrukt , kde jsme měli možnost vidět zpracování jablek a hrušek od jejich očištění, mytí, třídění, balení, skladování až po připravenou

expedici do obchodu. Na závěr jsme zavítali do sadu, kde si každý mohl utrhnout a ochutnat jablko. V polovině října jsme navštívili kladenské loutkové divadlo Lampion – představení Princ, uhlíř a drak. Mezi tradiční podzimní akce patří již několik let projektový den Podzimní čarování. Také tentokrát se ho zúčastnili a dětem pomohli někteří rodiče. Vznikly krásné výtvary, ze kterých jsme pak udělali výstavku na chodbě.

V prosinci nás příjemně pobavili svým hudebním vystoupením žáci ZUŠ na vánočním koncertu, na nádvoří naší školy pak Martin na bílém koni. V rámci výuky vlastivědy jsme uskutečnili pěší výlet na Lány do Muzea T.G. Masaryka. V prosinci jsme se věnovali výrobě drobných vánočních dekorací na vánoční jarmark.

V lednu jsme si poslechli hudební pořad Roková krabička s filmovou projekcí.

V březnu si žáci prověřili své logické myšlení v matematické soutěži Klokánek. Obohacením literatury byl literární pořad Ezopovy bajky.

V dubnu, v předvelikonočním čase jsme jeli na exkurzi do Skanzenu v Přerově nad Labem. Zde žáci viděli původní stará stavení, zvyky a tradice v době Velikonoc. V dílnách si vyzdobili keramického zajíčka a přivezli si tak malý dárek. V závěru měsíce dubna jsme se zúčastnili projektového dne Den Země, který pro nás připravili žáci 2.stupně.

K výuce přírodovědy se nám v květnu hodil pořad Zdravá výživa, po kterém možná někteří upravili svůj jídelníček. Ve stejném měsíci jsme se zapojili do celoškolského projektu Kniha. Znamý ilustrátor Pavel Čech nám na besedě poutavě vyprávěl o své práci. Ve třídě jsme připravili výstavku knih s ilustracemi známých autorů a malý kvíz pro ostatní spolužáky z prvního stupně.

V červnu proběhl atletický den, na kterém někteří žáci a žákyně vybojovali cenné medaile. Ke konci školního roku k nám přijeli žáci 5.ročníku z Kačice, aby se seznámili se školou a se svými novými spolužáky. Úplný závěr školního roku jsme společně oslavili v místní cukrárně.

Během školního roku se někteří žáci zúčastnili sportovních soutěží ve florbale a vybíjené, jiní navštívili koncerty v Rudolfinu v Praze, téměř všichni se zapojili do sběru papíru. Nejlepší sběrači byli odměněni.

Pět let na prvním stupni rychle uteklo a mně zbývá popřát všem hodně úspěchů na druhém stupni.

Mgr. Iva Lukavská



6.třída

Během školního roku 2016/2017 se žáci 6. třídy zúčastnili většiny akcí a sportovních aktivit, které byly ve škole organizovány.

22. září shlédli představení skupiny Pernštejn, která měla připraven výchovně-vzdělávací program „Vikingové“, v jehož rámci se dozvěděli, jak tito bojovníci žili a bojovali.

11. listopadu byl ve škole vyhlášen Bílý den, ve kterém byli šestáci vyhlášeni vítěznou "nejbělejší" třídou.

14. prosince se více než polovina třídy zúčastnila vánočního zájezdu do Drážďan. Zde si prohlédli historické centrum města s jeho nejznámějšími památkami a poté vychutnali předvánoční atmosféru Drážďan na vyhlášeném vánočním trhu Altenmarkt.

20. prosince proběhl další z barevných dní v rámci Barevného roku, a to den červený. I do něj se šestá třída aktivně zapojila. Odpoledne se potom na tuchlovickém náměstí konal tradiční vánoční jarmark. Do jeho organizace se zapojily všechny třídy a pedagogové. Žáci školy prodávali ve stáncích své výrobky s vánoční tematikou. Část zisku z prodeje škola věnovala na charitativní účely.

Koncem prosince si šestá třída pod vedením paní učitelky Kačenkové připravila fyzikální cirkus. Do učebny fyziky pozvali žáky prvního stupně, kde si pro ně každý připravili řadu zajímavých pokusů a ke každému z nich podali vysvětlení, na jakém fyzikálním zákonu takový pokus funguje.

13. ledna byl pátek, a tak se celá škola v rámci dalšího barevného dne – tentokrát černého - symbolicky oblékla do černé barvy. Opět probíhala soutěž o nejlépe oblečenou třídu a konečné pořadí vzniklo znovu na základě hlasování zástupců žákovského parlamentu. Soubor byl tentokrát velmi vyrovnaný, mezi umístěnými byl rozdíl často jen jediného bodu. Tohoto třetího barevného dne se zúčastnili skoro všichni, což svědčilo o rostoucí oblibě barevných dní.

V lednu proběhl další výchovný koncert skupiny Parnahaj, kterého se zúčastnili všichni žáci šesté třídy.

15. února se část třídy zúčastnila již tradičně navštěvovaného výchovného koncertu v pražském Rudolfinu tentokrát s názvem Tučníci v Rudolfinu - jako živí. Pořadem provázel populární herec Pavel Liška, který si na jeviště zval různé zajímavé hosty.

V březnu se ve škole konalo divadelní představení Don Quijote a ti aneb Zlatý věk španělské literatury. Tento výchovně vzdělávací pořad se zaměřil na období pozdní renesance a baroka ve Španělské literatuře.

20.března jsme ve škole oslavili začátek jara květinovým dnem, při kterém celá škola doslova rozkvetla.

24. dubna se celá škola zúčastnila Dne Země. Byla to první velká akce pořádaná zástupci školního parlamentu, tedy samotnými dětmi, kterým se podařilo nachystat osm zajímavých stanovišť, jimiž potom procházeli žáci prvního i druhého stupně. Tématem bylo vnímání Země všemi smysly.

24. května se celá škola zapojila do projektového dne „Den knihy“. První stupeň si připravil aktivity po třídách, na druhém stupni se žáci zapisovali do mnoha dílen, podle svého zaměření a chuti tvořit. V jednotlivých dílnách se například namlouvala audiokniha, poslouchala profesionály namluvená literární díla, porovnat děti mohly knihu a podle ní vytvořený film. Velkému zájmu se těšila dílna

ilustrátorská, kde se žáci seznámili s typickými pracemi předních českých ilustrátorů a sami si vybraný text zkusili ilustrovat. Ve dvou blocích s dětmi besedovali i kronikáři Tuchlovic a Lán. Následující den, přijel do školy se žáky pobesedovat malíř, ilustrátor, autor komiksů a autorských knih pan Pavel Čech.

29. května se žáci šesté a čtvrté třídy zúčastnili výukového programu na téma orientační běh. Programem nás provedl Ing. Pavel Štáfek, který vede Klub orientačního běhu v Kladně. Žáci pracovali s výukovou mapou orientačního běhu a naučili se pracovat s buzolou.

Od 19.-23. června jsme společně s 2.B a 3. třídou na školu v přírodě na chatu MUHU v centru osady Jindřichov v CHKO Jizerské hory. Společně s ostatními třídami jsme podnikli řadu výletů a zúčastnili se mnoha sportovních soutěží a her.

Mgr. Pavla Frolíková



7.třída

Ve školním roce 2016 /2017 bylo v naší třídě 28 dětí. I přes to, že je to třída početná, jsou s ní učitelé velmi spokojeni, protože se jedná o děti pozorné, ochotné a většinou se zájmem o školu – což je také znát na celkovém dobrém prospěchu.

Ve školním roce jsme absolvovali řadu akcí. Kromě představení, která byla součástí celoškolského plánu, jsme si udělali výlet do vánoční Prahy, kde jsme viděli výstavu betlémů, vánoční trhy a čas zbyl i na filmové představení Siroťčinec slečny Peregrinové.

Třída se také aktivně podílela na školním předvánočním jarmarku a na sběrových akcích, kdy jsme v rámci 2. stupně již poněkolkáté obsadili 2. místo.

V rámci pracovního vyučování jsme také uskutečnili projekt stavby vrbového iglú, na které jsme připravili řízky a vysadili je v areálu školy. Tento projekt ovšem bude mít pokračování, protože některé větvičky se nechytly, takže je bude potřeba nahradit novými.

Skoro polovina dětí využila možnosti zúčastnit se lyžařského výcvikového kurzu pořádaného školou.

Na jaře jsme navštívili lektorský pořad v Národní galerii na téma Vražda v domě, který nás přiměl k zamyšlení nad obrazem J. Schikanedera i nad těžkým životem lidí v 19. století.

Koncem roku jsme jeli na vícedenní školní výlet. Tábořili jsme ve stanech u Kosího potoka poblíž Mariánských Lázní. Počasí nám přálo, a tak jsme si výlet báječně užili.

Konec roku jsme završili jednodenním cyklistickým výletem k rybníku Pánovka.

Celkem hodnotím školní rok velmi pozitivně a doufám, že se nám budou společné akce a projekty i nadále přinášet radost a uspokojení.

Mgr. Pavlína Opatrná



8.A

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo 7. A 18 žáků, v průběhu školního roku jedna žákyně přestoupila do ZŠ Stochov.

Všechny zážitky letošního roku máme opět zaznamenány i s fotografiemi v naší třídní kronice. Akce, které se svou třídou absolvuji já, jsou krátce shrnuty i na webu školy.

Letošní školní rok měl při svém zahájení motto „Barvený rok v Barevné škole“. Během školního roku proběhlo několik barevných dnů, kdy jsme se všichni oblečením a dalšími doplňky naladili na příslušné barvy – 11. 11. Bílý den, 20. 12. Červený den, 13. 1. Černý den, 20. 3. Květinový den a 17. 5. Modrý den. Naše třída byla vždy aktivní a zejména Vojtěch Tesař chodil náležitě vymóděn.

Ve třídě je převaha chlapců, kteří jsou sportovně nadaní, a tak často reprezentovali školu ve sportovních soutěžích. Ať už to byla Lezecká olympiáda 23. 9. ve Slaném, fotbalové turnaje, florbalové zápasy či turnaje v basketbalu.

Nezaháleli jsme ani v matematických soutěžích – žáci se zúčastnili jako jednotlivci Logické olympiády, celá třída počítala Pythagoriádu, Matematického klokana a Pangeu. Z celotřídního turnaje v piškvorkách vzešla vítězná pětice, která reprezentovala školu na regionálním turnaji v Kladně 10. 11.

22. 9. 2016 jsme v tělocvičně zhlédli vystoupení skupiny Pernštejni na téma Vikingové. 4. 10. jsme se díky Nadaci Depositum Bonum podívali zdarma (pouze za cenu dopravy) do Vida centra v Brně. 19. 10. žáci navštívili Veletrh vzdělávání, aby získali představu o možnosti studia po základní škole. V rámci výchovy k občanství proběhla exkurze u okresního soudu v Kladně, 12. 10.

Na základě loňské zkušenosti se žáci dobrovolně zajímali o projekt 72 hodin, kterého jsme se opět zúčastnili – uklízeli jsme 14. 10. v parku v obci nepořádek a listí.

27. 11. se většina třídy objevila u rozsvěcení vánočního stroměčku v obci. Tradiční vánoční výlet jsme si letos udělali do Kladna, kde jsme v dílničkách vyráběli ozdobné svícný, prohlédli jsme si výstavu betlémů a zabruslili na ledové ploše na Náměstí starosty Pavla. Dva žáci se také zúčastnili adventního výletu do Drážďan. Bruslení si žáci užili i 2x na zimním stadionu. Na vánoční jarmark jsme letos nic nevyráběli, žáci dohlíželi na hru Pukec, kterou si návštěvníci mohli zahrát. Před odchodem na vánoční prázdniny jsme měli třídní posezení s cukrovím, dárečky a odléváním olova.

8 žáků naší třídy se zúčastnilo lyžařského výcviku v Sedmidolí v Krkonoších koncem ledna.

10. 1. se konal výchovný koncert, 17. 3. přijelo oblíbené divadélko pro školy s pořadem o španělských spisovatelích, 21. 4. si třída doplnila informace o hudební skupině Beatles.

25. 4. děti navštívily výstavu Human Body, což se hodilo k výuce přírodopisu. Pro podporu výuky dějepisu navštívili o den později kino, kde zhlédli film Masaryk.

10. 5. se žáci zúčastnili pořadu k volbě povolání. 12. 5. navštívili kladenské divadlo, představení Romance pro křídlovku. 16. 5. jsme absolvovali exkurzi ve Středočeské vědecké knihovně. 19. 5. jeli opět do Kladna, tentokrát do střední zdravotnické školy, kde absolvovali kurz první pomoci. 1. 6. vyslechli na sále školy přednášku o Indii. 15. 6. zájemci navštívili Den otevřených dveří na střední škole v Kladně. 20. 6. se čtyři žáci přidali k výletu 8.B na minigolf do Plas.

24. 5. se konal celoškolní projektový den, Den knihy, na který následující den navazovala beseda s Pavlem Čechem.

6. 6. jsme podnikli třídní výlet do Prahy, na výstavu Play a do Národní galerie na workshop k výstavě Magdalény Jetelové.

27. 6. jsme vybojovali mnoho míst na stupních vítězů na tradičním Atletickém dni školy. Na závěr školního roku jsme měli v plánu výlet na golf do Horního Bezděkova, ale plány nám překazilo mimořádně nepříznivé počasí. Pojedeme v září.

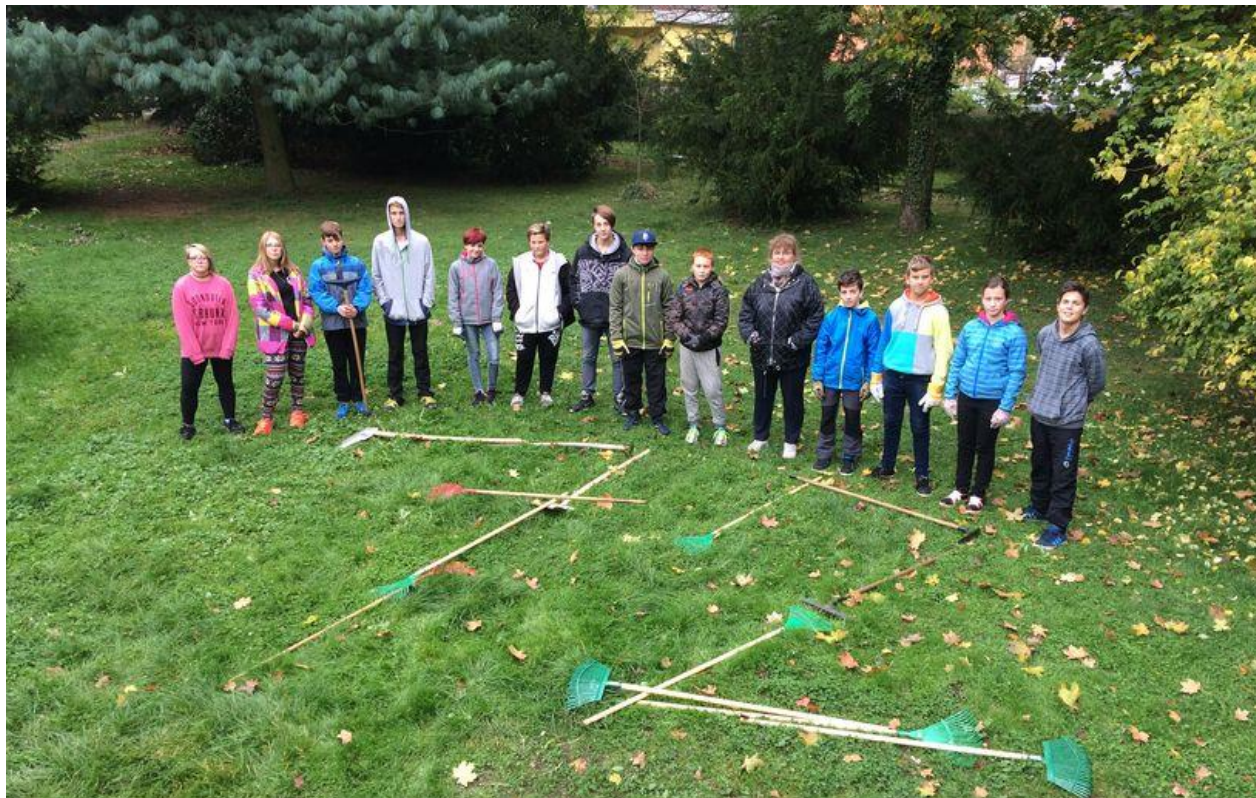
Opět se žáci třídy aktivně zapojili do sběru papíru, za podzimní sběr 3 nejpilnější navštívili kino ve Stochově, v jarním sběru nikdo nebyl mezi oceněnými sběrači.

Nově začal ve škole fungovat školní parlament. Po počátečních rozpacích se nakonec reprezentace naší třídy zdatně ujali Matyáš Landa a Dan Feri, kteří se také aktivně zapojili do chystání

Dne Země, který 24. 4. uspořádal školní parlament pro ostatní žáky. Na jaře se žáci dočkali vytoužených šatních skříněk.

Doufejme, že v deváté třídě už nebude klima třídy narušovat tolik puberta a žák, který k nám přišel po neúspěšných opravných zkouškách, a bude se nám pracovat společně ještě lépe. A to nejen v hodinách matematiky a fyziky, které ve své třídě učím.

Mgr. Olga Kačenková



72 hodin – úklid obce



8.B

Kolektiv třídy 8.B lze v tomto školním roce charakterizovat jako vcelku vyrovnaný. Jen málokdy bylo třeba řešit menší kázeňské přestupky. Většina žáků přistupovala k plnění svých povinností zodpovědně. Během celého roku se všichni zapojovali do celoškolských i třídních akcí.

V říjnu měli žáci na Veletruhu celoživotního vzdělávání možnost informovat se o studiu na středních školách a středních odborných učilištích Kladenska i jiných regionů. V rámci dne otevřených dveří jsme navštívili budovu Okresního soudu v Kladně, kde jsme se od jednoho ze zaměstnanců dozvěděli řadu zajímavostí týkajících se činnosti soudců i dalších zaměstnanců soudu, státních zastupitelů a právních zástupců. Na začátku prosince jsme na nám. Starosty Pavla v Kladně prožili jedno příjemné dopoledne na Kladenských Vánocích; v Ježíškově dílně si žáci vyrobili vánoční ozdobu i svícen a zabruslili si na ledové ploše nad kostelem Nanebevzetí Panny Marie.

Během školního roku nechyběly ani koncerty, divadelní představení v kulturním sále školy i Městském divadle Kladno, kurz první pomoci v SZŠ a VOŠ zdr. v Kladně, minigolf v Plasích, výstavy, projektový den Den knihy, návštěva rybářství ve Studeněvsi, Polního dne Agrodružstva Kačice, barevné dny a atletický den.

Jako nejzajímavější z akcí hodnotí žáci celodenní výlet do Techmania Science Center v Plzni. Tam si žáci měli možnost vyzkoušet, jak fungují některé fyzikální zákony v praxi.

Dle mého názoru byl tento školní rok pro žáky i pro mě vcelku příjemný a úspěšný.

Mgr. I. Coufalová



9.A

Tento rok byl pro mou třídu rozlučkový. Proto jsme se snažili uspořádat co nejvíce společných akcí, abychom měli na co vzpomínat.

V září se u nás ve škole objevila skupina historického šermu "Pernštejni" se svým programem o životě Vikingů.

V říjnu jsme dvakrát navštívili okresní soud v Kladně. Taktéž v Kladně jsme navštívili veletrh celoživotního vzdělávání, kde žáci načerpali inspiraci pro rozhodování o jejich budoucnosti na středních školách a učilištích.

V listopadu proběhl ve škole "Bílý den", který pomohl zorganizovat školní parlament. Také jsme dostali nabídku zúčastnit se promítání filmu "Anthropoid". Projekce filmu byla doplněna o prohlídku vojenského památníku.

Prosinec byl nabitý akcemi, namátkou vybírám společné bruslení na ZS Kladno, "Červený den" u nás ve škole nebo například každoroční vánoční jarmark, který se konal na náměstí v Tuchlovicích.

V lednu jako tradičně následoval lyžařský kurz na horské chatě Sedmidolů.

V únoru u nás ve škole proběhl workshop s názvem "Finanční svoboda".

V březnu jsme navštívili fantastickou výstavu "Bodies" v Praze, u nás ve škole proběhlo divadelní přestavení "Don Quijote a ti druzí", 20.3. následoval květinový den a březen zakončilo ještě jedno bruslení na ZS Kladno.

Po úspěchu s Antropoidem jsem vyrazili na podobný program - viděli jsme film "Masaryk" doplněný o prohlídku vojenského muzea v Praze.

Květen se nesl ve znamení projektového dnu "Den knihy", kde si žáci mohli vyzkoušet různé aktivity ve spojení s knihou např. tvorba audioknihy, psaní svých vlastních příběhů, tvorba papíru atd.

Dále jsme absolvovali "Modrý den" a divadelní představení "Romance pro křídlovku".

Několik velkých akcí následovalo v červnu - škola v přírodě v Kožlanech, "Malé maturity" u nás ve škole, sportovní den na našem školním hřišti a rozloučení s 9.A a 9.B v kulturním sále školy. Poslední akcí tento rok byl tradiční cyklovýlet na Pánovku na Lány.

Mgr. Arnošt Reckziegel



9.B

Během školního roku se třída 9.B účastnila školních i mimoškolních sportovních a kulturních akcí. Na konci září to byl výchovně vzdělávací program na téma Vikingové. Jako žáci posledního ročníku navštívili v říjnu veletrh vzdělávání v Kladně a soudní jednání u Okresního soudu.

Všichni žáci se zapojili do aktivit, které během roku na škole probíhaly – např. barevné dny, bruslení na zimním stadionu v Kladně, workshop Finanční svoboda, projektový den „kniha“ .

Velký ohlas měly akce, které pořádalo vojenské muzeum v Praze. Projekce filmů Anthropoid a Masaryk v pražském kině Lucerna , které doplnily exkurze ve vojenském muzeu, byly velmi úspěšné.

Před vánočními svátky proběhl již tradiční vánoční jarmark, v lednu lyžařský a snowboardový kurz .

Na jaře jsme shlédli dvě divadelní představení a výstavu Lidské tělo v Praze Holešovicích. Hlavním tématem jara byly přijímací zkoušky na střední školy. Všichni žáci je úspěšně zvládli a na vybrané školy byli přijati.

Škola v přírodě proběhla v termínu 5.-9. 6. 2017 v Kožlanech . Děti měly poslední možnost strávit společně několik dní. Kromě turistických a sportovních aktivit jsme navštívili plzeňský pivovar a zoologickou zahradu v Plzni, klášter v Plasích, zahráli si minigolf, večer jsme poseděli u ohně nebo ve společenské místnosti.

Na konci školního roku čekaly žáky Malé maturity, sportovní den a rozloučení se školou, které proběhlo 28. 6. ve školním sále.

Mgr. Jana Drechslerová



Zájmové vzdělávání - školní družina

Cílem programu školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Ve třech odděleních školní družiny byla zcela naplněna kapacita 90 žáků prvního stupně.

Hlavní aktivity se zaměřily především na sportovní a pohybové vyžití, zájmové kroužky a tvořivou práci žáků. Nadále byl kladen důraz na činnost odpočinkovou a rekreační.

V průběhu školního roku školní družina spolupracovala i s dalšími subjekty nabízející aktivity mimo vyučování, např. výuka v Základní umělecké škole, Sportovní klub Kladno, kroužek angličtiny, dramatický kroužek.

K dalším úspěšně navštěvovaným kroužkům patřila keramika, atletika a florbal.

V rámci odpočinkové činnosti se program zaměřoval na četbu dětské literatury, poslech, vyprávění, individuální a společenské hry.

Zájmové činnosti napomáhaly rozvoji osobnosti žáků, k získávání pohybových dovedností, poznatků z oblasti přírodovědy a vlastivědy, zejména při pobytu v přírodě a na společných vycházkách v okolí obce.

Estetické cítění, fantazie, kreativita, empatie a snaha pomoci druhému se projevovала především v praktických činnostech výtvarných, pracovních a hudebně dramatických.

V průběhu školního roku se žáci zapojovali do soutěží, aktivit a výletů např.

- Podzimní přírodovědné vycházky, sběr přírodnin
- Tvoření a výstava výrobků z přírodních materiálů
- Vlastivědné vycházky, orientace v okolí obce
- Soutěže v rámci dopravní výchovy
- Vycházky na dětská hřiště
- Soutěže ve stavění dřevěných hradů a věží, v chytání rybiček, v mikádu ...
- Besedy o knihách, zdravé výživě
- Výlet do Muzea čertů v Úštěku, vycházka k Ptačím domům a na hrad Helfenburg
- Společné adventní tvoření vánočních ozdob a dekorací, vánoční zvyky
- Vánoční jarmark

- Vánoční plavba lodí po Vltavě, procházka centrem Prahy, návštěva Vánočních trhů
- Vánoční besídka
- Soutěže ve stavění sněhuláků, v jízdě na bobech
- Karneval školní družiny, výroba masek
- Jarní tvoření s proutím, velikonoční výrobky a dekorace, zvyky a tradice
- Velikonoční výstava
- Výlet na Krušnou horu s rozhlednou Máminka
- Výlet do ZOO Praha

Celkově lze hodnotit program školní družiny v uplynulém školním roce jako motivující k získávání pozitivního vztahu ke škole.

Vypracovala Renata Sedláková Tichá

Základní údaje o hospodaření školy

Převod výsledku hospodaření Základní školy v Tuchlovicích za rok 2016

Finanční výbor na své schůzi dne 13.2.2017
provedl kontrolu výsledku hospodaření Základní školy
v Tuchlovicích, dle předložených účetních výkazů za uplynulé účetní období roku 2016.

Celkový hospodářský výsledek je zisk ve výši 150 452,09 Kč
=====

Rozborem dílčích položek výkazu nebyly shledány žádné hrubé nedostatky, či nekázeň v hospodaření
Základní školy v Tuchlovicích (dále jen ZŠ).

Čerpání příspěvku zřizovatele:

A) Účelově vázané prostředky - náklady na spotřebované energie

Úspora čerpání účelově vázaných finančních prostředků na náklady za skutečně spotřebované energie
(voda+stočné, zemní plyn a elektřina) z příspěvku zřizovatele činí celkem

Úspora: Kč 30 497,49

Rozpis:

Účelově vázaná částka na energie + stočné z příspěvku zřizovatele	Kč 830 000,00
Skutečně proúčtované náklady na spotřebované energie + stočné	Kč 799 502,51
Úspora energií celkem	Kč 30 497,49

B) Účelově vázané prostředky – odpisy dlouhodobého hmotného majetku

Rozpis:

Stav fondu reprodukce majetku, investiční fond k 1. 1. 2016	Kč 493 147,00
Účelově vázaná částka odpisů v příspěvku zřizovatele (zaúčtováno r. 2016)	Kč 92 013,00
Zůstatek účtu Fondu reprodukce majetku, investiční fond k 31. 12. 2016	Kč 401 134,00

C) Ostatní čerpané náklady

Z kontroly „Výkazu zisků a ztrát“, je zřejmá hospodárnost ve skutečně čerpaných **Ostatních nákladech**
z příspěvku zřizovatele oproti jejich plánované výši. Spolu s dalšími výnosy vytváří ziskové hospodaření ZŠ.
Nebyly zjištěny žádné hrubé nedostatky v hospodaření s prostředky příspěvku zřizovatele.

=====

Finanční výbor žádá obecní radu o schválení zaúčtování hospodářského výsledku Základní školy za rok 2016
na rezervní fondy ZŠ v jejím účetnictví následovně:

Rezervní fond ostatní:	tvorba (z hospodářského výsledku r. 2016)...	120 452,09 Kč
Fond odměn:	tvorba (z hospodářského výsledku r. 2016).....	30 000,00 Kč
Celkem		150 452,09 Kč

Tuchlovice, 7.3.2017

Zpracovala: Bc. Kristýna Zelenková

Ing. Vladimír Olič
za finanční výbor

Obecní rada na svém zasedání dne 13.2.2017 schválila zaúčtování hospodářského výsledku **150 452,09 Kč**
Základní školy v Tuchlovicích za rok 2016 jak je výše uvedeno.

Za ZŠ převzala:

.....
za obecní radu

R o z p i s neinvestičního příspěvku
Obce Tuchlovice pro Základní školu v Tuchlovicích na rok 2017
 (položka v rozpočtu obce 3113 – 5331)

Rozpis neinvestičního příspěvku (dále jen „rozpis“) pro ZŠ v Tuchlovicích na rok 2017, který byl schválen zastupitelstvem Obce Tuchlovice dne 19. prosince 2016 v celkové výši **1 460 000 Kč**.

A) Účelově vázané prostředky - energie - celkem Kč 830 000 Kč

z toho: spotřeba vody (vč. stočného)	95 000 Kč
spotřeba plynu	450 000 Kč
spotřeba elektřiny	285 000 Kč

Účelově vázané prostředky (A) mohou být použity výhradně na úhradu zúčtovacích dokladů za spotřebované energie jako celku v uvedené hodnotě Kč 830 000,--. Pokud by bylo zapotřebí vyšší částky nad stanovený limit účelově vázaných prostředků na r. 2017 a nepostačovala by ani částka za úspory z předcházejících účetních období, vedená na rezervním fondu energií, uhradí potřebnou částku Obec Tuchlovice (zřizovatel). O úhradu navýšené spotřeby požádá ředitel ZŠ písemně, včetně odůvodnění překročení limitu energií.

V případě kdy nebude vyčerpána položka účelově vázaných prostředků na energie, uvedená v tomto „rozpise“, budou takto uspořené prostředky opět uloženy výhradně na rezervní fond spotřeby energií, aby v budoucnu v případě potřeby byly použity za stejným účelem.

B) Účelově vázané prostředky – odpisy dlouhodobého hmotného majetku – 109 530,- Kč (ročně)

Tato částka odpisů je stanovena dle Odpisového plánu dlouhodobého hmotného majetku na rok 2017, který schválilo Obecní zastupitelstvo na svém zasedání dne 19. prosince 2016 (dle podaného návrhu ZŠ).

Částka takto účelově vázaných prostředků nemůže být použita bez vědomí zřizovatele na úhradu jiných výdajů. O použití prostředků písemně požádá ředitel ZŠ zřizovatele. Obecní zastupitelstvo Obce Tuchlovice (za zřizovatele) také písemně sdělí své rozhodnutí ohledně použití požadovaných prostředků řediteli ZŠ.

Návrh Odpisového plánu dlouhodobého majetku (sazby odpisů) podává písemně ředitel ZŠ zřizovateli vždy do 31. 10. běžného roku, jako podklad pro návrh rozpočtu na rok následující. Každá změna Odpisového plánu podléhá projednání a schválení Obecním zastupitelstvem.

C) Ostatní položky neinvestičního příspěvku (není účelově vázáno) celkem 520 470 Kč

1) knihy tiskoviny	20 000
2) nákup materiálu	130 000
3) benzín (sekačka)	5 000
4) služby pošt	6 000
5) služby telekomunikací	35 000
6) nákup služeb	134 470
7) opravy (bez velkých oprav budov)	155 000
9) školní jídelna	35 000

C e l k e m (C) - ostatní položky 520 470 Kč

Ostatní položky neinvestičního příspěvku (C), které nejsou účelově vázané, mohou být čerpány dle potřeby příjemce. Celkově vyčerpaná částka (C), stanovená tímto rozpisem, by neměla být překročena.

Celkem neinvestiční příspěvek pro ZŠ v Tuchlovicích na rok 2017 1 460 000 Kč

Z toho: A) Účelově vázané prostředky (energie)	830 000 Kč
B) Účelově vázané prostředky (odpisy majetku)	109 530 Kč
C) Ostatní položky-prostředky	537 987 Kč

V rozpočtu obce vedeno ve výdajové části pod číslem položky: 3113-5331

Tuchlovice 10.ledna 2017 (dopis č.j.: 218/17)

Převzato:


Základní škola Tuchlovice
okres Kladno

Školní čp. 277, 273 02 Tuchlovice
IČO: 710 02 235
 tel.: 312 657 108 fax: 312 657 012


 Ing. Vladimír Olič v. r.
 předseda finančního výboru

**Dodatek č. 1 k Rozpisu neinvestičního příspěvku
Obce Tuchlovice pro Základní školu v Tuchlovicích na rok 2017**
(položka v rozpočtu obce 3113 – 5331)
(Dále jen „Dodatek č. 1“)

Rozpis neinvestičního příspěvku (dále jen „rozpis“) pro ZŠ v Tuchlovicích na rok 2017, který byl schválen zastupitelstvem Obce Tuchlovice dne 19. prosince 2016 v celkové výši 1 460 000 Kč. Dodatek č.1 byl schválen Radou Obce Tuchlovice dne

Odstavec C) Ostatní položky neinvestičního příspěvku:

Položka 6) Nákup služeb 134 470,- Kč

se nahrazuje:

Položka 6) Nákup služeb 170 770,- Kč

Celkem (C) - ostatní položky 556 770,- Kč

Ostatní položky neinvestičního příspěvku (C), které nejsou účelově vázané, mohou být čerpány dle potřeby příjemce. Celkově vyčerpaná částka (C), stanovená tímto rozpisem, by neměla být překročena.

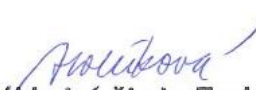
Celkem neinvestiční příspěvek pro ZŠ v Tuchlovicích na rok 2017	1 496 300 Kč
Z toho: A) Účelově vázané prostředky (energie)	830 000 Kč
B) Účelově vázané prostředky (odpisy majetku)	109 530 Kč
C) Ostatní položky-prostředky	556 770 Kč

V rozpočtu obce vedeno ve výdajové části pod číslem položky: 3113-5331

Tuchlovice 11. 1. 2017


Ing. Vladimír Olič v. r.
předseda finančního výboru

Převzato:


Základní škola Tuchlovice
okres Kladno
školní čp. 277, 273 02 Tuchlovice
IČO: 710 02 235
· 312 657 108 fax: 312 657 012

**Dodatek č. 2 k Rozpisu neinvestičního příspěvku
Obce Tuchlovice pro Základní školu v Tuchlovicích na rok 2017**
(položka v rozpočtu obce 3111 – 5331)
(Dále jen „Dodatek č. 2“)

Rozpis neinvestičního příspěvku (dále jen „rozpis“) pro ZŠ v Tuchlovicích na rok 2017, který byl schválen zastupitelstvem Obce Tuchlovice dne 19. prosince 2016 v celkové výši 1 496 300 Kč. Dodatek č.2 byl schválen Radou Obce Tuchlovice dne

Odstavec C)

Ostatní položky neinvestičního příspěvku:

se doplňují o

Položku 10) Nábytek a zařízení 224 652,- Kč

C e l k e m (C) - ostatní položky	781 422,- Kč
--	---------------------

Ostatní položky neinvestičního příspěvku (C), které nejsou účelově vázané, mohou být čerpány dle potřeby příjemce. Celkově vyčerpaná částka (C), stanovená tímto rozpisem, by neměla být překročena.

Celkem neinvestiční příspěvek pro ZŠ v Tuchlovicích na rok 2017	1 720 952 Kč
Z toho: A) Účelově vázané prostředky (energie)	830 000 Kč
B) Účelově vázané prostředky (odpisy majetku)	109 530 Kč
C) Ostatní položky-prostředky	781 422 Kč

V rozpočtu obce vedeno ve výdajové části pod číslem položky: 3111-5331

Tuchlovice 23.3. 2017


Ing. Vladimír Olič v. r.
předseda finančního výboru

Převzato:

IČO: 71002235
Kapitola: 700
Právní forma: Příspěvková organizace
Okamžik sestavení: 16.7.2017 12:41:59
Předmet činnosti: 8531

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ
VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
Sestavený k 30.06.2017
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 Základní škola Tuchlovice, okres Kladno

MÚZO Praha s.r.o.

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			1	2	3	4
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		8 786 223,80	255 667,52	15 869 172,61	402 077,11
A.I.	Náklady z činnosti		8 786 223,80	255 667,52	15 869 172,61	402 077,11
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	755 763,67	186 411,04	1 334 249,48	257 701,00
A.I.2.	Spotřeba energie	502	499 510,50	0,00	751 214,51	48 288,00
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	11 511,00	0,00	78 295,70	0,00
A.I.9.	Cestovné	512	4 233,00	0,00	4 213,00	0,00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	253 952,00	0,00	435 223,48	1 771,00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	5 032 982,00	50 924,00	9 437 138,00	69 607,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	1 697 368,00	17 314,00	3 189 836,00	23 666,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	23 610,80	0,00	36 951,72	0,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	106 122,20	1 018,48	165 869,40	1 044,11
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00

16.7.2017

1/3

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ			
			ÚČETNÍ OBDOBÍ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.I.26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	54 762,00	0,00	103 983,00	0,00
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	309 788,00	0,00	302 610,00	0,00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	36 620,63	0,00	29 588,32	0,00
A.II.	Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Kursově ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			1	2	3	4
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		8 802 471,00	333 432,00	15 987 633,81	434 068,00
B.I.	Výnosy z činnosti		746 426,00	333 432,00	1 306 944,38	434 068,00
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	598 494,00	333 432,00	967 999,00	434 068,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	89 654,00	0,00	192 912,00	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	58 278,00	0,00	146 033,38	0,00
B.II.	Finanční výnosy		0,00	0,00	44,43	0,00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	0,00	0,00	44,43	0,00
B.II.3.	Kursově zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		8 056 045,00	0,00	14 680 645,00	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	8 056 045,00	0,00	14 680 645,00	0,00
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	16 247,20	77 764,48	118 461,20	31 990,89
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	16 247,20	77 764,48	118 461,20	31 990,89

16.7.2017

ZAÚČTOVAL(A) *Alena Křiváková*
 SCHVÁLIL(A) *Mgr. J. J. J.*

Základní škola Tuchlovice
Školní 277
273 02 Tuchlovice

Rozvaha za období
01.01.2017-30.06.2017

Strana: 1
Datum: 30.06.2017
KOSYS 27.07.5a

Zpracoval: 4758 Michaela Otcovská

Účet	Název	Počáteční stav	Obrát MD	Obrát DAL	Konečný zůstatek
Aktiva					
0181	DNDM - programy	115 082,00	10 239,00	0,00	125 321,00
018		115 082,00	10 239,00	0,00	125 321,00
021	Budovy, haly a stavby	100 000,00	0,00	0,00	100 000,00
022	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	1 925 242,00	0,00	0,00	1 925 242,00
028	Drobný hmotný dlouhodobý majetek	3 826 801,90	297 509,00	0,00	4 124 310,90
078	Oprávký k drobnému nehmot.dlouh.maj.	- 115 082,00	0,00	10 239,00	- 125 321,00
081	Oprávký k budovám, halám a stavbám	- 100 000,00	0,00	0,00	- 100 000,00
082	Oprávký k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	-1 236 057,00	0,00	54 762,00	-1 290 819,00
088	Oprávký k drob.hmot.dlouhodobému majetku	-3 826 801,90	0,00	297 509,00	-4 124 310,90
111	Pořízení materiálu	0,00	766 809,13	766 809,13	0,00
112	Materiál na skladě	48 751,41	722 858,42	760 649,77	10 960,06
2411	Běžný účet -Komerční banka(nový)	2 688 338,87	9 338 631,41	9 806 833,69	2 220 136,59
2413	Běžný účet -školní jídelna	123 533,06	469 552,00	589 625,21	3 459,85
241		2 811 871,93	9 808 183,41	10 396 458,90	2 223 596,44
2432	Běžný účet FKSP -nový	52 979,99	115 690,74	57 864,91	110 805,82
243		52 979,99	115 690,74	57 864,91	110 805,82
2611	Poklana	20 789,00	793 814,00	801 288,00	13 315,00
2612	Pokladna FKSP	5 148,00	0,00	1 532,00	3 616,00
2613	Pokladna ŠJ	2 895,00	397 358,00	400 253,00	0,00
261		28 832,00	1 191 172,00	1 203 073,00	16 931,00
262	Peníze na cestě	0,00	1 112 435,73	1 112 435,73	0,00
311	Odběratelé	354,00	368,00	722,00	0,00
314	Krátkodobé poskytnuté zálohy	128 120,00	143 931,00	66 182,00	205 869,00
3151	Jiné pohledávky z hlavní činnosti - nedopl.stravné	110,00	873 932,00	868 810,00	5 232,00
315		110,00	873 932,00	868 810,00	5 232,00
3481	Pohledávky za vybranými vládními institucemi -dotace obec	0,00	1 136 952,00	1 136 952,00	0,00
348		0,00	1 136 952,00	1 136 952,00	0,00
3771	Ostatní krátkodobé pohledávky - Hory	0,00	206 360,00	206 360,00	0,00
3772	Ostatní krátkodobé pohledávky - ŠVP	0,00	266 915,00	266 915,00	0,00
3773	Ostatní krátkodobé pohledávky -popl.úctu FKSP	0,00	135,00	0,00	135,00
3774	Ostatní krátkodobé pohledávky - výtvarné potřeby ZŠ	0,00	43 860,00	43 860,00	0,00
3775	Ostatní krátkodobé pohledávky- ostatní	0,00	77 053,00	27 120,00	49 933,00
377		0,00	594 323,00	544 255,00	50 068,00
381	Náklady příštích období	14 874,00	2 459,00	14 874,00	2 459,00
3881	Dohadné účty aktivní- běžné dotace státní	0,00	6 917 617,00	0,00	6 917 617,00
3889	Dohadné účty aktivní - EF šablony	0,00	1 476,00	0,00	1 476,00
388		0,00	6 919 093,00	0,00	6 919 093,00
		3 775 078,33	23 695 955,43	17 291 596,44	10 179 437,32
Pasiva					
321	Dodavatelé	-5 424,00	2 031 299,46	2 026 279,46	- 404,00
324	Krátkodobé přijaté zálohy	- 142 084,00	874 225,00	757 550,00	-25 409,00
331	Zaměstnanci	- 739 670,00	5 823 576,00	5 083 906,00	0,00
336	Sociální zabezpečení	- 297 012,00	1 883 577,00	1 586 565,00	0,00
337	Zdravotní pojištění	- 127 798,00	812 560,00	684 762,00	0,00
3421	Daň zálohová	- 102 922,00	509 149,00	406 227,00	0,00
3422	Daň srážková	0,00	2 820,00	2 820,00	0,00
342		- 102 922,00	511 969,00	409 047,00	0,00
3741	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery dotace státní	0,00	0,00	7 113 038,00	-7 113 038,00
3749	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery- EF šablony	0,00	0,00	473 034,00	- 473 034,00

Ekonomický systém KOSYS uct3

Základní škola Tuchlovice
Školní 277
273 02 Tuchlovice

Rozvaha za období
01.01.2017-30.06.2017

Strana: 2
Datum: 30.06.2017
KOSYS 27.07.5a

Zpracoval: 4758 Michaela Otcovská

Účet	Název	Počáteční stav	Obrat MD	Obrat DAL	Konečný zůstatek
374		0,00	0,00	7 586 072,00	-7 586 072,00
378	Ostatní krátkodobé závazky	- 103 930,00	178 692,00	96 315,00	-21 553,00
383	Výdaje příštích období	-69 033,87	69 033,87	0,00	0,00
389	Dohadné účty pasivní	- 141 754,00	154 231,11	404 839,11	- 392 362,00
401	Jmění účetní jednotky	- 689 185,00	54 762,00	0,00	- 634 423,00
411	Fond odměn	-90 000,00	0,00	30 000,00	- 120 000,00
4120	Fond kulturních a sociálních potřeb	-72 577,66	0,00	0,00	-72 577,66
4121	Fond kulturních a soc.potřeb - tvorba fondu	0,00	0,00	101 240,68	- 101 240,68
4122	Fond kulturních a soc.potřeb - stravování	0,00	18 584,00	0,00	18 584,00
4124	Fond kulturních a soc.potřeb - kultura,sport,TV	0,00	37 836,00	0,00	37 836,00
4128	Fond kulturních a soc.potřeb -ostatní	0,00	3 245,50	0,00	3 245,50
412		-72 577,66	59 665,50	101 240,68	- 114 152,84
4131	Rezervní fond tvořený z HV - energie	- 242 775,40	0,00	0,00	- 242 775,40
4132	Rezervní fond tvořený z HV - ostatní	- 304 454,31	36 400,00	120 452,09	- 388 506,40
413		- 547 229,71	36 400,00	120 452,09	- 631 281,80
4141	Rezervní fond - dary neúčelové	-29 200,00	32 342,00	40 000,00	-36 858,00
4145	Rezervní fond - dary na stravné dětí	-5 999,00	20 912,00	22 254,00	-7 341,00
414		-35 199,00	53 254,00	62 254,00	-44 199,00
416	Fond reprodukce majetku, investiční fond	- 460 807,00	0,00	54 762,00	- 515 569,00
431	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	- 150 452,09	150 452,09	0,00	0,00
		-3 775 078,33	12 693 697,03	19 004 044,34	-10 085 425,64
	Rozdíl AKTIVA-PASIVA	0,00	-36 389 652,46	-36 295 640,78	-94 011,68

ZAÚČTOVAL(A)

SCHVÁLIL(A)

F.F. Investiční fond

Položka		Stav k
Číslo	Název	
F.F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	460 807,00
F.F.II.	Tvorba fondu	54 762,00
F.F.II.1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	54 762,00
F.F.II.2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	0,00
F.F.II.3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	0,00
F.F.II.4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	0,00
F.F.II.5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	0,00
F.F.II.6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	0,00
F.F.II.7.	Převody z rezervního fondu	0,00
F.F.III.	Čerpání fondu	0,00
F.F.III.1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného dlouhodobého majetku	0,00
F.F.III.2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	0,00
F.F.III.3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00
F.F.III.4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	0,00
F.F.IV.	Konečný stav fondu	515 569,00

G. Stavby

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	100 000,00	100 000,00	0,00	0,00
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky	0,00	0,00	0,00	0,00
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	0,00	0,00	0,00	0,00
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky	0,00	0,00	0,00	0,00
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení	0,00	0,00	0,00	0,00
G.5.	Jiné inženýrské sítě	0,00	0,00	0,00	0,00
G.6.	Ostatní stavby	100 000,00	100 000,00	0,00	0,00

16.7.2017

7/9

F.D. Rezervní fond

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	582 428,71
F.D.II.	Tvorba fondu	182 706,09
F.D.II.1.	Zlepšený výsledek hospodaření	120 452,09
F.D.II.2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	0,00
F.D.II.3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	0,00
F.D.II.4.	Peněžní dary - účelové	22 254,00
F.D.II.5.	Peněžní dary - neúčelové	40 000,00
F.D.II.6.	Ostatní tvorba	0,00
F.D.III.	Čerpání fondu	89 654,00
F.D.III.1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	0,00
F.D.III.2.	Úhrada sankcí	0,00
F.D.III.3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	0,00
F.D.III.4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	0,00
F.D.III.5.	Ostatní čerpání	89 654,00
F.D.IV.	Konečný stav fondu	675 480,80

E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka

F.A. Fond kulturních a sociálních potřeb

Číslo	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název	
F.A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	72 577,66
F.A.II.	Tvorba fondu	101 240,68
F.A.II.1.	Základní příděl	101 240,68
F.A.II.2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	0,00
F.A.II.3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	0,00
F.A.II.4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	0,00
F.A.II.5.	Ostatní tvorba fondu	0,00
F.A.III.	Čerpání fondu	59 665,50
F.A.III.1.	Půjčky na bytové účely	0,00
F.A.III.2.	Stravování	18 584,00
F.A.III.3.	Rekreace	0,00
F.A.III.4.	Kultura, tělovýchova a sport	37 836,00
F.A.III.5.	Sociální výpomoci a půjčky	0,00
F.A.III.6.	Poskytnuté peněžní dary	0,00
F.A.III.7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	0,00
F.A.III.8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	0,00
F.A.III.9.	Ostatní užití fondu	3 245,50
F.A.IV.	Konečný stav fondu	114 152,84

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity

V letošním školním roce jsme pokračovali v rozšířené spolupráci s rodiči. Zejména si ceníme jejich aktivit směřujících k pomoci škole i ŠD a jejich aktivní pomoci při školních akcích.

Za všechny bych rád připomněl zahájení školního roku, podzimní a jarní sběr papíru, celoroční zapojení do projektu recyklace Asekol, Podzimní čarování, předvánoční Jarmark, Atletický den, Den Země, rozloučení se žáky devátých tříd, divadelní představení a podobně.

Vítáme nové podněty a nápady ve spolupráci se školou.

Školská rada

Školská rada je partnerem vedení školy, která přináší nové nápady a podněty a pomáhá je realizovat. Díky ní se v letošním roce rozšířila nabídka zájmových kroužků dětí a stála za myšlenkou zamykatelných šatních skříněk. Slouží jako spojovací článek mezi vedením obce, rodiči a školou.

Školní parlament

V letošním roce byl na naší škole po dlouhé době obnoven žákovský parlament. Tvoří jej žáci třetích až devátých tříd. Za každou třídu jsou v parlamentu dva volení zástupci třídy. Setkání parlamentu probíhají společně pro I. a II. stupeň, tak aby měli žáci možnost se vzájemně poznat, respektovat a domlouvat se na společných plánech nezávisle na věku. Během roku se žákovský parlament scházel pod vedením paní učitelky Mgr. Kamily Novotné připravoval a vymýšlel akce pro ostatní žáky školy.

Zástupci parlamentu prvního i druhého stupně se při schůzkách opakovaně vyjadřovali k běžným provozním záležitostem chodu školy. Podávali celou řadu podnětů ke zlepšení a zkvalitnění školního prostředí.

Na všech projektech, akcích spolupracovali parlamentáři se svými spolužáky ve třídách.

Parlamentáři prvního i druhého stupně vytvářeli fungující tým a společně se dokázali na všem podstatném domluvit. Ukázalo se, že je školní parlament funkční a smysluplný.

Konkrétní akce žákovského parlamentu:

- Barevné dny – organizace a vyhodnocení jednotlivých celoškolních barevných dnů.
- Den Země – Organizace tématického Dne Země formou jednotlivých stanovišť s důrazem na zážitkovou pedagogiku. Zúčastnila se celá škola
- Operace Antropoid – prezentace dílčích událostí II. světové války připravena žáky druhého stupně pro své spolužáky



Obrázky ze Dne Země



Vyhodnocení primární prevence

Základní škola disponuje školním řádem, který stanoví omlouvání absencí a celkové chování žáků vůči dospělým a sobě navzájem. Žáci jsou vedeni k chování v rámci společenských norem, tak aby nedocházelo k šikanování či projevům rasismu vůči jednotlivci nebo skupině.

Škola má k dispozici také každoročně aktualizovaný minimální preventivní program, který popisuje stav školy, vyjmenovává patologické jevy a popisuje, jak postupovat v případě zjištění porušování zákona, nebo jiného nevhodného chování v rámci školy. Na škole funguje školské poradenské pracoviště, které tvoří metodik prevence, výchovné poradkyně a speciální pedagog.

Primární prevence pro I.stupeň je zakotvena v ŠVP a třídní učitelé s dětmi témata probírají přímo ve výuce, konkrétně pak ve třídnických hodinách, které jsou pravidelně zařazovány do výuky. V letošním roce se vybrané třídy, zúčastnili řady preventivních programů. Výčet viz výše – akce školy. Se všemi žáky neustále pracují i všichni vyučující formou nenásilné komunikace, názorného příkladu jednání a v neposlední řadě též při hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví či etické výchovy.

Materiálně technické podmínky

- S nárůstem počtu žáků na prvním stupni bylo třeba realizovat přestavbu školních kuchyněk na plnohodnotnou učebnu pro 1. třídu včetně kompletního vybavení.
- V pavilonu P2 – druhého stupně přes letní měsíce došlo k výmalbě vnitřních prostor chodeb a jedné třídy.
- Sborovna a ředitelna prošla po mnoha letech velkou rekonstrukcí včetně výmalby, podlahové krytiny a mobiliáře.
- V pavilonu družiny bylo zřízeno poradenské pracoviště naší školy. Naleznete zde kancelář výchovné poradkyně – speciální pedagožky, kde budou v důstojném prostředí probíhat jednání a konzultace.
- Během roku se oblasti ICT zlepšilo rychlé připojení k internetu, byly zakoupeny a instalovány další tři interaktivní tabule, všechna data jsou bezpečně zálohována na serveru, wifi pokrývá všechny pavilony, počítačová učebna uspokojí kapacitně 30 žáků, ve třídách jsou kantorské i žákovské PC, či notebooky. Pokračujeme v dovybavování oblasti ICT.
- Nádvoří školy získalo nový venkovní stůl na stolní tenis

Projekty a granty

Zapojení do různých projektů a grantů zůstává i pro další období jednou z priorit školy. Tyto projekty a granty nepřinášejí jen nové zkušenosti, nové know-how, ale mají pro školu i konkrétní finanční přínos. Z těchto prostředků se navíc dají hradit aktivity i pomůcky, které by si škola jinak dovolit nemohla.

V letošním školním roce jsme zapojeni do projektu

- **Výzva č. 02_16_022 a č. 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ**
- **Finanční gramotnost**
- **Recyklohraní**
- **Ovoce do škol**
- **Školní mléko**
- **Ekobat**

Slovo závěrem:

Dnešní doba není jednoduchá. Nese s sebou vše pozitivní i negativní, co nazýváme svobodou. Vážíme si svobody a rozdílnosti. Náš školní vzdělávací program nese název Barevná škola. Není to jen tím, že máme barevné pavilony (i ty po pár letech koneckonců hodně vybledly), vnímám především důležitou pluralitu, barevnost názorů, postojů. Život je barevný, a tak bychom rádi zprostředkovali našim žákům ucelený pohled na svět. Jistě mi dáte za pravdu, že jedním z nejkrásnějších období života je to, kdy se na vás vaše děti obrací s neutuchajícími otázkami: „Proč....?“ My pedagogové máme to štěstí, že na „proč?“ odpovídáme každý den. Nemáme patent na rozum, ale jsme těmi, kdo kormidlují poznání vašich dětí. Prostředky, které k němu vedou, se mění závratnou rychlostí. Snažíme se na to reagovat a držet krok.

Jedním z důležitých úkolů současného pedagoga je naučit studenty orientovat se v záplavě informací. Dokázat rozlišit, co je důležité a co podřadné. Přemýšlet o věcech a ne jen slepě přejímat názory druhých. Avšak s kritickým myšlením se pojí i respekt. Ke spolužákům, učitelům, dospělým. I k němu se snažíme děti vést.

V rámcovém vzdělávacím programu se hovoří o klíčových kompetencích, ke kterým má škola žáky vychovávat a rozvíjet je v nich. Pod záplavou učených slov objevíme prosté, ale podstatné věci pro život. I k těm směřuje naše snaha. (Graficky jsou popsány výše v profilu žáka prvního a druhého stupně.)

Chceme vaše děti vychovávat společně s vámi. Ne mentorováním, ne direktivně, ale probuzením zájmu, vysvětlováním. Chceme jako pedagogové být vstřícní k rodičům i k dětem a pokusit se vytvořit komunikační most mezi skupinami, které se tolik prolínají a mají tolik společných zájmů. Snažíme se společně a systematicky pracovat na tom, aby dnešní děti opět začaly v plném rozsahu vnímat pojmy jako morálka, mravnost, etika, fair play. Chceme ukázat našim žákům, že slušnost není slabost.

Škola nabízí program, který podporuje všechny aktivity vedoucí k rozvoji dětí jako harmonických osobností. Děti, které samy budou chápat, že naukové vědomosti budou pro ně v životě stejně důležité jako schopnosti fyzické, a které budou kromě mluvení umět i naslouchat. Chceme rodičům pomoci z jejich dětí vychovat silné osobnosti, které se budou dobře orientovat v současném světě a dokážou se v něm uplatnit. K tomu směřuje celé naše úsilí.

Mám za to, že naše škola je garantem velmi dobré úrovně nabízeného vzdělávání. Je jen na každém žákovi, do jaké míry této nabídky využije.

Mgr. Jan Bejček

Obsah výroční zprávy

Základní údaje o škole	3
Počty žáků školy	4
Personální údaje	6
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Učební plán školy – profil žáka I. Stupně	10
profil žáka II. stupně	11
Učební plán I. Stupeň	12
Učební plán II. stupeň	13
Údaje o zápisu k povinné školní docházce	14
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
Výsledky přijímacích řízení	16
Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	17
Přehled činností během školního roku	18
Hodnocení školního roku očima třídních učitelů	19
Zájmové vzdělávání – Školní družina	40
Základní údaje o hospodaření školy	42
Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity	53
Školská rada	53
Školní parlament	53
Vyhodnocení primární prevence	54
Materiálně technické podmínky	54
Projekty a granty	54
Slovo závěrem	55
Obsah	56

S výroční zprávou byli pracovníci seznámeni ke dni 13.10.2017
Zprávu vypracoval ve spolupráci se všemi pracovníky školy ředitel školy.

Výroční zpráva byla předložena školské radě dne:.....
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: